

## เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๔ “เส้นทางสู่ความสำเร็จกับการเดินทางฝึกอบรมต่างประเทศ”



### นางสาวเบญจพร ชาครานนท์ อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน ประธานการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๔

จากการจัดการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ผ่านมา ทั้งหมด ๓ ครั้ง สำหรับในครั้งที่ ๒ วิทยากรผู้มาบรรยายเป็นผู้ได้รับทุน ก.พ. จำนวน ๓ ท่าน และได้รับทุน สวก. จำนวน ๑ ท่าน โดยทั้ง ๔ ท่าน เดินทางไปศึกษาต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา วิทยากรทุกท่านบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินชีวิตในต่างประเทศ หากมีผู้สนใจไปศึกษาต่อต่างประเทศจึงอยากให้แจ้งมา จะสังเกตได้ว่าผู้ที่เข้ารับฟังการเสวนาแบ่งได้เป็น ๒ ประเภท ประเภทที่ ๑ คือ รู้สึกเฉย ๆ ประเภทที่ ๒ คือ กลัว คิดว่าไม่สามารถทำได้ เมื่อเห็นรายละเอียดเงื่อนไขข้อกำหนดที่กองการเจ้าหน้าที่ส่งให้ ด้วยการไปศึกษาต่อต่างประเทศต้องใช้คะแนนภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC ฯลฯ บางคนมีความสามารถแต่ติดเงื่อนไขเรื่องอายุ ดิฉันอยากฝากให้กองการเจ้าหน้าที่ดูแลบุคลากรมากขึ้น ว่าอยู่ในช่วงอายุเท่าไรบ้าง และผ่านการอบรมใดมาบ้าง อันดับแรกคือเรื่องของภาษา เราต้องเตรียมคนให้มีความพร้อม หากไม่เตรียมบุคลากรให้พร้อม ทุนต่าง ๆ การศึกษาดูงานต่าง ๆ จะไปกระจุกอยู่ที่กลุ่มคนบางกลุ่มเท่านั้น ซึ่งเป็นเรื่องน่าเสียดายหากไม่ได้เตรียมบุคลากรสำหรับการรับทุน การเตรียมบุคลากรที่จะเข้าสู่การพัฒนาต้องใช้เวลาพอสมควร อยากฝากกองการเจ้าหน้าที่ว่าต้องวิเคราะห์ให้ดีกว่าเหตุใดเราต้องจัดการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้น กองการเจ้าหน้าที่อาจตอบว่าเพื่อสร้างแรงจูงใจ ต้องตั้งเป้าหมายว่าการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ๓ ครั้ง ที่ผ่านมามีต้องการให้วิทยากรทุกคนนำประสบการณ์ของตนมาเล่าให้ฟัง เมื่อสิ้นสุดการเสวนาไม่คิดต่อยอด หรือเมื่อสิ้นสุด

การเสวนาแล้วนำไปเป็นแบบอย่างให้เกิดแรงจูงใจ การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นี้เป็นเพียงจุดเริ่มต้นเท่านั้น เราต้องมีการคิดต่อยอด ตรวจสอบว่าในแต่ละปีมีการศึกษาต่อต่างประเทศ การฝึกอบรมต่างประเทศ จำนวนเท่าไรบ้าง และควรจัดบุคลากรที่มีความเหมาะสม อันนี้เป็นเรื่องสำคัญ

จากการสังเกตในการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ผ่านมา ว่ามีใครสนใจเป็นลูกศิษย์ของวิทยากรบ้าง เพราะว่าข่าวสารเรื่องทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ทุนฝึกอบรม ใช้วิธีการแจ้งเวียนหนังสือ เมื่อครบกำหนดเวลาไม่มีผู้สนใจสมัคร ทำให้บุคลากรเสียโอกาส เนื่องจากไม่มีการเตรียมบุคลากรที่จะเข้าสู่กระบวนการพัฒนาบุคลากร หากไปศึกษาต่อในประเทศแถบยุโรป อเมริกา จีน หรืออินเดีย หรือประเทศที่มีความเจริญประเทศอื่นๆ ถ้าวางไปเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ การศึกษาต่อต่างประเทศ หรือการเดินทางศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งไปดูความเจริญที่เกิดขึ้นมาก่อน และไปดูว่าประเทศที่มีการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ว่ามีความแตกต่างกับประเทศไทยอย่างไร เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้ สุดท้ายนี้ขอฝากไว้ว่า ไม่เพียงการศึกษาต่อต่างประเทศ การศึกษาต่อในประเทศก็สามารถเรียนรู้ได้ ปัจจุบันโลกเปลี่ยนแปลงไปมาก ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้โลกเล็กลง การเรียนรู้ก็เช่นกันจะไม่ถูกจำกัดด้วยเรื่องของระยะทาง แต่การเรียนรู้จะถูกจำกัดในเรื่องของการปรับตัว หากเราไม่ปรับตัวให้ทันเทคโนโลยี เราจะเป็นคนที่ล้าสมัย

สำหรับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ก็เป็นสิ่งสำคัญ วันนี้จึงอยากให้วิทยากรทั้ง ๕ ท่าน เล่าถึงประสบการณ์การฝึกอบรมที่ประทับใจ ดิฉันเองได้มีโอกาสไปฝึกอบรม ๒ ครั้ง เมื่อเกือบ ๒๐ ปีที่แล้ว ยังจำเวลานั้นได้ เพราะใช้เวลาอยู่ที่นั่นเป็นเวลา ๒ เดือน เราจำสิ่งดี ๆ จำความประทับใจในการฝึกอบรมได้ ขอให้คิดย้อนกลับว่า หากมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมกับกรมพัฒนาที่ดินอยากให้พวกเขามีความประทับใจในสิ่งใดบ้าง อยากฝากกองการเจ้าหน้าที่ว่าอยากให้บุคลากรในกรมฯ เก่งภาษาอังกฤษ กองการเจ้าหน้าที่ต้องตรวจสอบว่าปัจจุบันบุคลากรที่มีทักษะภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของบุคลากรกรมฯ กองการเจ้าหน้าที่ที่ตั้งเป้าหมายว่าจะสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่บุคลากรกรมฯ คิดเป็นร้อยละเท่าไร ประการที่สอง บุคลากรกรมฯ ร้อยละเท่าไรที่สามารถสื่อสารได้ในระดับ advance กองการเจ้าหน้าที่ต้องรวบรวมข้อมูลแยกตามประเภท เพื่อให้ผู้บริหารใช้ประกอบการพัฒนา หากไม่มีข้อมูล กรมฯ จะไม่สามารถเดินหน้าได้

หลังจากการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จบลงแล้ว ขอให้กองการเจ้าหน้าที่รวบรวมผู้สนใจฝึกอบรมต่างประเทศจากส่วนภูมิภาค โดยให้วิทยากรทั้ง ๕ ท่าน ทำหน้าที่ที่เลี้ยงให้กับผู้สนใจ ขอให้การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำเร็จตามที่กองการเจ้าหน้าที่ตั้งเป้าหมายไว้ และขอขอบคุณวิทยากรที่เสียสละเวลา และได้เตรียมการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาเป็นอย่างดี ขอขอบคุณค่ะ

การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๔ เรื่อง “เส้นทางสู่ความสำเร็จกับการเดินทางฝึกอบรมต่างประเทศ” โดยมีวิทยากร จำนวน ๕ ท่าน ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวพัตติกา พลสระคู ผู้อำนวยการกลุ่มอนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการแปรสภาพเป็นทะเลทราย กองแผนงาน

๒. นายกฤติโสภณ ดวงกมล ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสำรวจจำแนกดิน กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน

๓. นายเชษฐรุจ จันทรแปลง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

๔. นางสาวกรวรรณ อางเลิศ นักวิชาการแผนที่ภาพถ่ายชำนาญการพิเศษ สำนักเทคโนโลยีการสำรวจและทำแผนที่

๕. นางสาวณัฐพร ประคองเก็บ นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ สำนักวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ดิน



นางสาวพัตติกา พลสระคู  
ผู้อำนวยการกลุ่มอนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการแปรสภาพเป็นทะเลทราย  
กองแผนงาน

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรีบัณฑิตการช่างที่ดินและกาจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเรื่องการอนุรักษ์ดินและน้ำที่ สาธารณรัฐประชาชนจีน

สำหรับเส้นทางในการฝึกอบรมของวิทยากร เป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาในการทำงานที่กรมพัฒนาที่ดินตั้งแต่ ปี ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ หลายหลักสูตร เป็นผู้ไม่หยุดที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา จะเห็นได้จากประสบการณ์ทำงานตลอดระยะเวลา ๑๕ ปี โดยเริ่มรับราชการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ และในปี ๒๕๔๙ ตอนนั้นทำงานอยู่ที่กลุ่มติดตามประเมินผล ได้ไปฝึกอบรมเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมที่ประเทศเวียดนาม ตอนนั้นได้ทุนจาก วช. มีเรื่องมาให้สมัคร โดยให้เขียนลักษณะงานที่เราปฏิบัติ ก็ได้รับการตอบรับโดยเดินทางไปกับเพื่อนร่วมงานอีกหนึ่งคน ต่อมาในปี ๒๕๖๑ ได้ไปฝึกอบรมที่ประเทศศรีลังกา ในเรื่องของกลยุทธ์การเป็นผู้นำ การปรับปรุงองค์กร ทำให้ถึงได้ไปอบรมเรื่องนี้ เพราะขณะนั้นทำงานอยู่ที่กลุ่มพัฒนาระบบมาตรฐานงาน การอบรมในครั้งนี้ได้รับทุนจากสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งเอเชีย (APO) ซึ่งในการสมัครเข้ารับการฝึกอบรมของ APO นี้เป็นเรื่องที่ยากมาก คือ ในแต่ละครั้งที่ส่งหลักสูตรมาจะต้องให้เขียนว่าเราทำงานเกี่ยวข้องหรือไม่ ซึ่งสมัครครั้งแรกไม่ผ่าน แต่ได้รับการตอบรับในการสมัครครั้งที่ ๒ การถูกปฏิเสธครั้งแรก สถาบัน APO ให้เหตุผลมาว่ามีหน่วยงานอื่นที่เหมาะสมมากกว่า แต่ไม่ได้ย่อท้อ จึงยื่นสมัครครั้งที่ ๒ ขณะนั้นทำงานเกี่ยวกับการปรับปรุงกลยุทธ์ขององค์กร จึงมีความพยายามที่จะเขียนผลงานส่งไป จึงได้รับการคัดเลือกให้ไปอบรมในปี ๒๕๖๑ ซึ่งในปีถัดมา ปี ๒๕๖๒ ได้มีโอกาสไปอบรมที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการควบคุมการแปรสภาพเป็นทะเลทราย รวมถึงการจัดการความเสื่อมโทรมของที่ดิน เกี่ยวข้องโดยตรงกับความรับผิดชอบในกลุ่มงาน UNCCD จึงเป็นที่มาของการเล่าประสบการณ์ในการฝึกอบรมครั้งนี้



#### การเตรียมตัวก่อนเข้ารับการฝึกอบรม

การเตรียมตัวหลังจากทราบว่าได้รับเลือก ทางผู้จัดการฝึกอบรมได้ให้กำหนดการฝึกอบรมสถานที่ศึกษาดูงาน การเตรียมข้อมูลนำเสนอ และการเตรียมตัวอื่น ๆ โดยทางจีนให้ทุนและสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ทั้งหมด สำหรับประสบการณ์ที่ได้ ณ ตอนนั้นเป็นเรื่องการเดินทางที่มีการปรับเปลี่ยนในช่วงของเวลาเดินทาง สถานที่ที่ไม่ตรง

กับการแจ้งในครั้งแรก แต่สิ่งนี้เป็นประสบการณ์ที่เป็นบทเรียนสำคัญในการเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น สำหรับการฝึกอบรมจะมีผู้แทนจากประเทศต่าง ๆ ทั้งหมด ๒๐ ประเทศ ระยะเวลาการอบรมประมาณ ๒ สัปดาห์ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรมไม่ใช่เพียงการเรียนรู้ในห้องอย่างเดียว แต่มีการศึกษาดูงาน สิ่งที่เราต้องเตรียมไปคือ ข้อมูล country paper จึงได้เตรียมผลงานในการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดินและน้ำ คือ โครงการป้องกันการชะล้างพังทลายของดินในพื้นที่เกษตรกรรม เป็นการนำข้อมูลไปเสนอว่าขณะนั้นประเทศไทยมีการบริหารจัดการดินเสื่อมโทรมอย่างไร มีการวางแผนป้องกันการชะล้างอย่างไร โดยในการเตรียมข้อมูล ได้ประสานขอข้อมูลดินมาตรวจการด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ รูปแบบวิธีการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรดินและน้ำ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปนำเสนอในตอนนั้นด้วย

### รูปแบบการฝึกอบรม

จะเห็นได้ว่าในห้องเรียนจะไม่นั่งเรียนแบบ classroom จะนั่งเรียนเป็นวงกลม และมีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ จากทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ดิน น้ำ ต่าง ๆ รวมถึงอาจารย์จากมหาวิทยาลัยด้วย เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ ก็จะมีการ discuss กันตลอดเวลาในห้อง ความรู้หลักที่ได้รับจะเป็นความรู้เกี่ยวกับบอนุสัญญาการต่อต้านการแปรสภาพการเป็นทะเลทราย การเชื่อมโยงเป้าหมายรวมถึงการจัดการดินเสื่อมโทรมว่ามีโมเดลใหม่อะไรที่เราจะนำมาใช้บ้าง และจะมีการแชร์ในลักษณะว่าสาธารณรัฐประชาชนจีนใช้โมเดลอะไร และแต่ละประเทศจะมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลการใช้โมเดลในการจัดการดินเสื่อมโทรม สิ่งสำคัญที่ได้เรียนรู้ คือ ในการเชื่อมโยงแผนไปสู่การปฏิบัติ ในประเทศไทยมีบางโครงการที่วางแผนไว้แต่ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ เราจะได้ทราบโมเดลหรือรูปแบบการเชื่อมโยงว่าเมื่อทำแผนแล้ว มีการบูรณาการงานแล้วเราเชื่อมโยงไปสู่การบริหารจัดการการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างไร ในเรื่องของการควบคุมการแปรสภาพเป็นทะเลทรายรวมถึงการจัดการดินเสื่อมโทรม นอกจากนั้น ได้เรียนรู้ในเรื่องของงานวิจัยต่าง ๆ โมเดลต่าง ๆ ในพื้นที่แห้งแล้งด้วย พื้นที่กึ่งแห้งแล้งด้วย รวมถึงดินเสื่อมโทรมต่าง ๆ ถึงแม้ว่าสาธารณรัฐประชาชนจีนจะเน้นไปที่พื้นที่ทะเลทราย มีการศึกษารูปแบบการอนุรักษ์ดินและน้ำ ตามลักษณะของพื้นที่โดยยกตัวอย่างโมเดลที่สาธารณรัฐประชาชนจีนใช้แล้วประสบความสำเร็จ เนื่องจากเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนถึงแม้หน่วยงานภาครัฐจะส่งเสริม ให้องค์ความรู้ต่าง ๆ แต่เกษตรกรหรือชุมชนต้องยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติด้วย ในเรื่องของการปลูกหญ้าหรือใช้ฟางเพื่อป้องกันการสูญเสียความชื้นในดินที่ถูกพัดพาโดยลม ในขณะที่เรียนไปแล้วจะมีในเรื่องของการนำเสนอ country paper ของแต่ละประเทศ และมีการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงานจะต้องเตรียมตัวในเรื่องของความพร้อม เช่น เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ เพราะอากาศหนาวมาก โดยการไปศึกษาดูงานแต่ละที่จะใช้เวลาในการเดินทางประมาณ ๑ ชั่วโมง เนื่องจากสาธารณรัฐประชาชนจีนมีความแตกต่างของอุณหภูมิในกลางวันและกลางคืน จึงมีระบบความคุมอุณหภูมิพีชโดยใช้โรงเรือน และมีระบบการให้น้ำ การไปดูงานที่มหาวิทยาลัย ในเรื่องของงานวิจัยต่าง ๆ สาธารณรัฐประชาชนจีน การบริหารจัดการภาครัฐของเขาไม่ได้ดูเฉพาะดิน น้ำ และป่าไม้แบบแยกกัน แต่จะเน้นทั้งระบบตั้งแต่กระบวนการผลิตขั้นต้น

ไปจนถึงการส่งออก ในการฝึกอบรมทั้ง ๒ สัปดาห์ จะมีการจัดประเด็นต่าง ๆ ในท้ายที่สุดก่อนการจบการฝึกอบรม จะให้แต่ละประเทศ สรุปข้อมูลการฝึกอบรมว่าได้อะไรบ้าง

### สำหรับสิ่งที่ได้จากการอบรม

เนื่องจากการที่รับผิดชอบเป็นการดำเนินงานภายใต้อนุสัญญา UNCCD จึงสามารถนำความรู้ที่ได้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างแน่นอน ตั้งแต่การเชื่อมโยงแผนไปสู่การปฏิบัติรวมถึงมาตรการต่าง ๆ จะนำมาปรับใช้ กับประเทศไทยในโมเดลต่าง ๆ ที่สาธารณรัฐประชาชนจีนใช้ หรือประเทศต่าง ๆ ใช้ ที่ได้นำมาแลกเปลี่ยนกัน ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้รับเป็นเรื่องการพัฒนาทักษะให้กับตนเอง ได้ฝึกการออกแบบความคิด การออกแบบ ระบบคิด ระบบสื่อสารเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ จะเห็นได้ว่าเส้นทางสู่ความสำเร็จ ไม่ว่าจะทำอะไรต่าง ๆ “เราสามารถที่จะเรียนรู้ได้ไม่มีวันสิ้นสุด แต่การเรียนรู้นั้นจะเกิดการพัฒนาได้ต้องเกิดการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้ มากแค่ไหนถ้าไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงเราไม่นับว่าเป็นการพัฒนา” จะท่องไว้ตลอดว่าสิ่งสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน หรือการเรียนรู้ต่าง ๆ จะมีหลักคิดใน ๓ เรื่อง คือ

๑. การวิเคราะห์ตนเองต้องวิเคราะห์ตนเองว่าเรามีจุดด้อยหรือสิ่งที่ต้องเรียนรู้มาใช้กับงานหรือ พัฒนาตนเองประสิทธิภาพในตนเองมีมากน้อยแค่ไหน เราต้องวิเคราะห์ตนเองวิเคราะห์แล้วไม่อยู่เฉย

๒. เราต้องวางแผน หาช่องทาง โอกาส ที่สามารถหาได้ด้วยตนเอง รวมถึงการเสาะแสวงหา เราจะไม่อยู่เฉย และเขียนแผนไว้ตลอดว่าจะทำอะไรในแต่ละปี ถึงแม้เราจะมีกรย้ายงานหลายกลุ่มแต่ละกลุ่มงาน เรามีความรู้ไหม ถ้าเราไม่มีความรู้เราต้องเสาะแสวงหา

๓. การลงมือทำ จะได้ทราบว่าเรามี FEAR ZONE, GROWTH ZONE, LEARNING ZONE อันนี้เป็นโมเดลของการ Learning สู่การพัฒนา เราต้องขจัดความกลัวเราออก จะเห็นได้ว่าทุกวันนี้มันเปลี่ยนไปมาก ดังนั้นเราก็ต้องฝึกการเรียนรู้ แล้วก็นำไปสู่การพัฒนา นี่คือโมเดลที่ติดตัวไว้ตลอด เพื่อให้เกิดการพัฒนาและ ประสบความสำเร็จ อย่าลืมว่าถ้าจุดหมายถัดไปคือจุดที่อยู่สูงสุด ต้องไม่หยุดเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



## TRAINING SUMMARY AND ACHIEVEMENT.



นายกฤติโสภณ ดวงกมล

ผู้อำนวยการกลุ่มมาตรฐานการสำรวจจำแนกดิน

กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน

วุฒิการศึกษาสูงสุดวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตปฐพีวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เข้าร่วมฝึกอบรมเรื่องนโยบายที่ดินเพื่อการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน ประเทศไต้หวัน

โครงการฝึกอบรม เรื่อง นโยบายที่ดินเพื่อการพัฒนาชนบทอย่างยั่งยืน ประเทศไต้หวัน โดยมีรัฐบาลประเทศไต้หวันเป็นผู้สนับสนุนทุนดังกล่าว ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องของนโยบายทางด้านการพัฒนาทางด้านการเกษตรภาคชนบท ในที่นี้จะรวมถึงนโยบายในการพัฒนาประเทศทุกด้าน ทั้งด้านของกฎหมายที่ดิน เศรษฐกิจที่ดิน ด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงเรื่องเอกสารสิทธิ์ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๒๔ ประเทศ ๒๘ คน เป็นระยะเวลา ๑ เดือน ณ สถาบัน International for Land Policy Study and Training ประเทศไต้หวัน

ประเด็นเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมในครั้งนี้ สามารถแบ่งออกเป็น ๕ หัวข้อหลัก ได้แก่

๑. Challenge ในการฝึกอบรมในครั้งนี้ รูปแบบของการอบรม คือ การ workshop แบ่งกลุ่มกันทำงาน และมีเปลี่ยนสมาชิกในกลุ่มไปในแต่ละวันตามแต่ละหัวข้อเรื่อง และวิทยากรแต่ละท่านมาจากหลากหลายที่ เช่น ปรึกษาของ FAO ด้าน land policy ความท้าทายที่เกิดขึ้น นอกจากรูปแบบของการฝึกอบรมแล้ว เนื้อหาในการฝึกอบรมครั้งนี้ มีหลากหลายด้านซึ่งแตกต่างจากงานประจำที่ทำ เช่น มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐศาสตร์เรื่องกฎหมาย ซึ่งบริบทต้องเกี่ยวข้องกับประเทศไทย เช่น ตอนนี้มีการบริหารจัดการอย่างไรกับนโยบายของ

ประเทศไทย เป็นต้น ทำให้ต้องการการหาข้อมูล ค้นคว้า เพื่อให้ได้คำตอบมาแลกเปลี่ยนกับผู้เข้าร่วมอบรมจากประเทศต่างๆ

๒. **New way of thinking & New skill** จากการไปอบรมในครั้งนี้ได้มุมมองใหม่ mindset ถูกขยายออกจากการที่ทำงานอยู่ด้านเดียว การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้ร่วมฝึกอบรมจากประเทศต่างๆ และหลายสาขาอาชีพ ทำให้เกิด

มุมมองและแนวคิดใหม่ๆ และเรื่อง New skill ได้กับตนเอง เนื่องจากมีอาจารย์ท่านหนึ่ง บอกว่าการเรียนการสอนแบบ Lecture Reading ผู้เรียนรับได้เพียงร้อยละ ๕-๑๐ เท่านั้น เพราะฉะนั้นอาจารย์จะเน้น Practice Doing และ Teach Others คุณจะได้รับความรู้กัน

เยอะ ๆ เพราะฉะนั้นทุกอย่างจะเข้มข้นไปด้วยกิจกรรม จะไม่มีการ Lecture เลย ซึ่งได้นำมาปรับใช้กับตัวเองกับการสอนน้อง ๆ ของกอง/สำนัก ต่อไป



๓. **New Opportunities Motivation to work** จากโจทย์ที่ได้รับก่อนเดินทาง คือ ให้นำเสนอ country presentation ๑ เรื่อง เกี่ยวกับเรื่องที่ได้ไปฝึกอบรม เกี่ยวกับนโยบายที่ดิน เกี่ยวกับหน่วยงาน ตำแหน่ง และต้องแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยในหัวข้อนี้มีอะไรนำมาแลกเปลี่ยนกับประเทศอื่นๆ สิ่ง que เลือกนำไปเสนอ คือ โครงการหลวง เนื่องจากโครงการหลวงมีรูปแบบการพัฒนาที่สมบูรณ์ ตั้งแต่เริ่มแรกเป็นป่าปลูกฝิ่นจนปัจจุบันนี้

มีการเข้าไปช่วยเกษตรกรช่วยชาวบ้าน มีงานวิจัย มีการปลูกพืช มีการส่งออก มีแพคเกจ มีหน้าร้านเป็นการจัดการที่ครบวงจร จากนั้นจึงมีการขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นๆ ซึ่งหัวข้อนี้หลังจากที่นำเสนอเสร็จได้รับความสนใจมากและได้รับคำชื่นชม ได้รับการโหวตเป็นอันดับที่สอง จากเพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์





๔. **Make Friend** สิ่งที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง สำหรับการไปใช้ชีวิตที่ต่างประเทศ คือ เพื่อน การอยู่ร่วมกันในระยะเวลา ๑ เดือน มีเพื่อนในกลุ่มทั้งหมด ๑๐ คน จาก ๒๘ คน ทุกคนต่างแสดงน้ำใจต่อกัน ไปทานข้าวด้วยกัน ช่วยเหลือกันในด้านที่ตนไม่ถนัด ทุกวันนี้ยังติดต่อกันอยู่ตลอด การมีเพื่อนสำคัญกับการเรียนรู้

๕. **Having fun** นอกเหนือจากการอบรมด้านวิชาการ ในการฝึกอบรมครั้งนี้มีกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์และสร้างความสนุกสนานให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม เช่น การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างชายและหญิง ได้ร่วมแข่งขันเทเบิลเทนนิส ได้อันดับสองมาโดยแพ้ให้กับประเทศอินโดนีเซีย

การฝึกอบรมในครั้งนี้ ได้รับความรู้ด้านวิชาการ การสร้างความท้าทาย การเปลี่ยนมุมมองความคิดใหม่ๆ ที่กว้างออกไป และการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิชาการด้านต่างๆ ในหลายประเทศ ถือได้ว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรต่อไป

โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
องค์ความรู้สู่ความสำเร็จ กรมพัฒนาที่ดิน  
ครั้งที่ ๔ เส้นทางสู่ความสำเร็จกับการเดินทางฝึกอบรมต่างประเทศ

นายเชษฐรุจ จันทร์แปลง  
ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม  
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 10

วุฒิกการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต(เคมี)  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์  
: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นายเชษฐรุจ จันทร์แปลง  
ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินสมุทรสงคราม  
สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๐

วุฒิกการศึกษาสูงสุดวิทยาศาสตร์บัณฑิต(เคมี) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ร.บ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ฝึกอบรมโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประสบการณ์ในการเดินทางทั้งร่วมประชุม ร่วมฝึกอบรม และร่วมศึกษาดูงาน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ โดยเริ่มรับราชการเมื่อปี ๒๕๔๗ ได้มีประสบการณ์ที่ดีเรื่อยมา ได้รับโอกาสจากผู้บังคับบัญชาได้เรียนรู้งานในหลายด้าน มีความรู้สึกยินดีสำหรับงานในระบบราชการเริ่มต้นขึ้น ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ตอนนั้นได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะทำงานสนองโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ ในขณะนั้น ที่ทำโครงการร่วมกันระหว่างประเทศไทยกับประเทศลาว จังหวัดสะหวันนะเขต ในปี ๒๕๕๕ ปี ๒๕๕๗ และต่อมาในปี ๒๕๕๙ ก็ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยในตอนนั้นปฏิบัติงานที่กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดินกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการกองในขณะนั้น คือผู้อำนวยการสมศักดิ์ สุขจันทร์ ท่านมอบหมายให้ทำโครงการนี้ ในตอนนั้นเนื้อหาโครงการยังไม่มีอะไรมากนัก ผอ.ท่านบอกให้ไปลองทำดู และได้รับโอกาสอีกครั้งในปี ๒๕๖๐ ไปทำ workshop กับ DSSLM



ที่ประเทศอิตาลี และในขณะนั้นก็ได้รับมอบหมายให้เป็นเลขานุการของคณะกรรมการกำปงสปีอในปี ๒๕๖๐ และปี ๒๕๖๑ โครงการนี้เป็นโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ ในขณะนั้น เป็นโครงการที่ผ่านมติคณะรัฐมนตรี โดยเป็นความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทย ลงนามโดยกรมราชองครักษ์ในขณะนั้นร่วมกับประเทศกัมพูชา โดยกระทรวงศึกษาธิการ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ทรงมีพระราชประสงค์จะช่วยส่งเสริมสร้างระบบการศึกษาของราชอาณาจักรกัมพูชาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน



โดยได้พระราชทานความช่วยเหลือจัดตั้ง “สถาบันเทคโนโลยีกำปงสปีอ” โดยเน้นการให้ความรู้และทักษะในสายวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ของประชาชน และเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของราชอาณาจักรกัมพูชา กรมพัฒนาที่ดินมีส่วนเกี่ยวข้อง โดยได้รับข้อสั่งการคือดำเนินการสำรวจและวางแผนการใช้ที่ดิน ปรับปรุงบำรุงดิน และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญ และงบประมาณ ในการสนับสนุนการถ่ายทอด

เทคโนโลยีการเกษตร สาขาการพัฒนาที่ดิน หรือสาขาเกษตรกรรม ในพื้นที่สถาบันฯ ซึ่งกรมพัฒนาที่ดินก็ได้ดำเนินการ

มาตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน ความยากในการเริ่มต้นของโครงการ มีความยากตรงที่ว่ากรมฯ ไม่ได้ตั้งงบประมาณรอไว้ก่อน คือเริ่มโครงการงบเป็นศูนย์บาท แต่เนื่องจากในขณะนั้น ท่านอธิบดี ซึ่งตอนนั้นดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน ด้านบริหาร ท่านให้ความสำคัญกับโครงการในพระราชดำริฯ ท่านจึงให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่กำลัง โดยพื้นที่โครงการมีทั้งหมด ๑,๒๐๐ ไร่ ในตอนนั้นกรมทหารช่างจากประเทศไทยได้ไปดำเนินการปรับสภาพพื้นที่ สภาพพื้นที่เดิมเป็นพื้นที่ปลูกอ้อย พื้นดินตื้นมีปัญหาอินทรีย์วัตถุในดินอยู่ในช่วงต่ำถึงต่ำมากเป็นหลัก เราก็ได้พยายามส่งเสริมการให้ความรู้ในทุกด้านที่เป็นเทคโนโลยีของกรมพัฒนาที่ดินระหว่างดำเนินการที่นั่น เกษตรกรไม่รู้จักรว่าปุ๋ยหมักคืออะไรเราต้องไปสอนพวกเขา การนำจุลินทรีย์ พด.๑ เข้าประเทศกัมพูชาค่อนข้างลำบากเพราะถือเป็นเรื่องการนำเข้าสิ่งมีชีวิตข้ามประเทศ แต่เราได้รับความช่วยเหลือจากทหารนำทางผ่านตำรวจตรวจคนเข้าเมือง โดยจุดเรียนรู้ที่สถาบันริเริ่ม คือ ปลูกต้นทานตะวัน ปลูกผัก ปลูกเมล่อน และปลูกกล้วย พื้นที่โครงการเราใช้ทหารช่างประมาณ ๑๕ ท่าน ไปประจำอยู่ที่นั่นถาวร สิ่งที่ได้รับจากโครงการน่าจะเป็นการสนองพระราชประสงค์ หรือได้มีโอกาสรับเสด็จฯ ซึ่งในชีวิตข้าราชการเราถือเป็นมงคลชีวิต ท่านอธิบดีให้ความสำคัญมาก สำหรับครั้งแรกที่ไป เราเพียงร่วมรับเสด็จเท่านั้น ต่อมาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ คือมีการนำความรู้จากทั้ง ๒ ประเทศ คือทางประเทศกัมพูชาและประเทศไทย ในโครงการนี้ส่วนนี้ขออนุญาตกล่าวถึง ๒ ท่าน คือ ท่านผู้ตรวจราชการฯปราโมทย์ ยาใจ และผอ.สภ.ระ อุดมศรี เนื่องจากว่าคณะทำงานตอนนั้นไม่มีเงินงบประมาณหลัก ท่านปราโมทย์ฯ จึงให้ผนวกเข้ากับโครงการ Acmeccs เพื่อให้มีเงินงบประมาณรองรับที่เพียงพอ ส่วนต่อมาคือ การทำงานเป็นทีม การวางแผน การวิเคราะห์ ได้เครือข่ายการทำงานจากเพื่อนต่างประเทศ และเพื่อนในประเทศไทย

**สรุปแนวคิด** จากคำว่า เตรียมพร้อมและโอกาส เตรียมพร้อม คือทุกอย่าง เตรียมตัว เตรียมใจ เตรียมร่างกาย พักผ่อน และเตรียมเงิน ต่อมาคือโอกาสฯ เพราะว่าเราเข้ามา เราไม่รู้จักรใครในกรมฯ เราต้องคอยทำงานสร้างโอกาส และเตรียมตัวเรา ให้พร้อมเก็บเกี่ยวประสบการณ์ หลังจากที่ได้รับโอกาสแล้ว เราต้องมุ่งมั่น ตั้งใจ มีทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นทีม หลังจากนั้นจึงนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้กับองค์กรของเราต่อไป สิ่งหนึ่งที่ได้จากโครงการนี้คือความภาคภูมิใจ ที่มีโอกาสได้ร่วมถวายพระรูปกับพระองค์ท่านและได้รับเข็มพระราชทาน



โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
องค์ความรู้สู่ความสำเร็จ กรมพัฒนาที่ดิน  
ครั้งที่ ๔ เส้นทางสู่ความสำเร็จกับการเดินทางฝึกอบรมต่างประเทศ



**นางสาวกนกวรรณ อางเลิศ**  
นักวิชาการแผนที่ภาพถ่ายชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการสำรวจและทำแผนที่  
สำนักเทคโนโลยีการสำรวจและทำแผนที่

วุฒิการศึกษา : ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
วิศวกรรมโยธา  
: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**นางสาวกนกวรรณ อางเลิศ**  
นักวิชาการแผนที่ภาพถ่ายชำนาญการพิเศษ  
สำนักเทคโนโลยีการสำรวจและทำแผนที่

วุฒิการศึกษาสูงสุดปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เข้าร่วมฝึกอบรม เรื่อง Japan-Asia Youth Exchange Program in Science ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ด้วยทุน RESTEC

ความเป็นมาของการไปฝึกอบรมดังกล่าว มาจากสำนักเลขานุการ AFSIS ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (สศก.) โดยทาง สศก. ได้รับการประสานงานจาก RESTEC ของประเทศญี่ปุ่น ทำหนังสือถึงกรมพัฒนาที่ดิน ขอให้ส่งเจ้าหน้าที่ที่ทำงานเกี่ยวกับชลประทาน เพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรม Japan-Asia Youth Exchange Program in Science โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลระยะไกล การประยุกต์ใช้ข้อมูลระยะไกลกับการเกษตรและชลประทาน โดย RESTEC รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในส่วนต่างๆ ได้แก่ ค่าโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าเดินทางในประเทศญี่ปุ่น และค่าอุปกรณ์ในการอบรมทั้งหมด สำหรับคุณสมบัติของผู้เข้าอบรมจะต้องเป็นผู้มีอายุไม่เกิน ๔๐ ปี ไม่เคยเดินทางไปประเทศญี่ปุ่นมาก่อน และเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการหรือว่าสถาบันการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ดี ซึ่งขณะนั้น ตนเองติดราชการต่างจังหวัดได้รับการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการ จะทราบรายละเอียดเพียงว่า มีรับสมัครทุนอบรมที่ประเทศญี่ปุ่นสนใจจะสมัครหรือไม่ ซึ่งเป็นหน้าที่ประจำของตนเองที่จะต้องสมัคร

ทุกครั้งที่เวลาที่มีเรื่องทุนต่างประเทศเข้ามาที่สำนักฯ เนื่องจากถ้าเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษจะไม่มีใครในสำนักฯ สมัครเลย ตนเองก็สมัครไปตามหน้าที่เสมือนเป็นตัวแทนสำนักฯ ไม่คาดหวังว่าผลลัพธ์จะออกมาอย่างไร เพราะตนเองมองว่า ถ้าไม่สมัครหรือให้ความร่วมมือ ต่อไปกรมฯ ก็จะไม่นึกถึงสำนักฯ เวลาที่มีเรื่องเกี่ยวกับต่างประเทศ จะทำให้สำนักฯ ขาดโอกาส

สำหรับขั้นตอนการสมัครรับทุน โดยปกติผู้สมัครจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุนตามแบบฟอร์มมาตรฐานของกรมฯ และแนบผลสอบภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร

ในส่วนของผลสอบภาษาอังกฤษนั้น แนะนำให้ทุกท่านที่ต้องการไปฝึกอบรม หรือเรียนต่อต่างประเทศ ควรมีผลสอบภาษาอังกฤษเก็บไว้ โดยอาจจะเป็นผลสอบของสถาบันเทวะวงศัวโรปกการ IELTS หรือ TOEFL ก็ได้ สำหรับการสอบ IELTS และ TOEFL จะมีค่าสมัครสอบที่แพงกว่าของสถาบันเทวะวงศัวโรปกการ แต่อย่างน้อยขอให้ให้มีผลสอบเพื่อเป็นข้อมูลส่วนบุคคลเอาไว้ ซึ่งผลสอบภาษาอังกฤษปกติจะใช้ได้ ๒ ปี จึงควรมีการสอบเก็บคะแนนไว้เสมอในกรณีที่ท่าน



อยากไปต่างประเทศ เมื่อเตรียมเอกสารทุกอย่างพร้อมแล้ว จึงทำบันทึกเสนอกรมฯ เพื่อให้กรมฯ คัดเลือกต่อไป ซึ่งในการคัดเลือคนั้น เราไม่สามารถตอบได้ ว่าเราจะได้รับการคัดเลือกหรือไม่ แต่ถือเป็นการเปิดโอกาสให้กับตัวเอง ถ้าคุณไม่ส่งโอกาสของคุณคือศูนย์ แต่ถ้าคุณส่งอย่างน้อยโอกาสก็คือ ๕๐ : ๕๐ อาจจะได้หรืออาจไม่ได้ก็ได้ หลังจากกรมฯ พิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้ได้รับทุนเรียบร้อยแล้ว จะมีบันทึกแจ้งกลับมาให้ท่านทราบผลการพิจารณา

ในการสมัครครั้งนี้ ตนเองได้รับเลือกเป็นตัวแทนของกรมพัฒนาที่ดิน จากนั้นกรมฯ ทำหนังสือแจ้งรายชื่อไปยังสำนักงานเลขานุการ AFSIS เพื่อประสานกับ RESTEC ซึ่งเป็นผู้ให้ทุนพิจารณาคุณสมบัติของผู้รับทุนอีกครั้ง ในขั้นตอนสุดท้าย AFSIS จะเรียกผู้ได้รับทุนเข้ามาชี้แจงรายละเอียดของทุนและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สำหรับการอบรมครั้งนี้ มีผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด ๓ ท่าน จาก ๓ หน่วยงาน คือ กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร จังหวัดอุบลราชธานี และกรมชลประทาน สำหรับตนเองนั้น ถือว่าเป็นโอกาสสุดท้ายสำหรับการรับทุนครั้งนี้ เนื่องจากอายุ ๔๐ ปีพอดี และอาวุโสที่สุดในบรรดาผู้ที่ได้รับทุน จึงได้รับมอบหมายจาก ผอ.สำนักงานเลขา AFSIS ให้ดูแลผู้ได้รับทุนอีก ๒ ท่าน ทั้งเรื่องภาษาอังกฤษ และเป็นพี่เลี้ยง เนื่องจากยังไม่เคยไปฝึกอบรมต่างประเทศเลย

หลักสูตรการอบรมของประเทศญี่ปุ่นมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ Sakura Club ของ JST และ RESTEC สำหรับโปรแกรมพื้นฐานของหลักสูตรการอบรมครั้งนี้ ถือว่าเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับกรมพัฒนาที่ดิน ในการจัดหลักสูตรที่มีการแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ เนื่องจาก RESTEC จะเปิดโอกาสนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ หรือนักวิจัยต่างๆ ที่สนใจเข้ามาเรียนรู้วัฒนธรรมและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีของประเทศ ญี่ปุ่น ซึ่งการฝึกอบรมครั้งนี้ เป็นข้าราชการจากกระทรวงเกษตรในประเศกลุ่มเอเชีย ทั้งหมด ๘ ประเทศ จำนวน



๑๓ ท่าน รายละเอียดของหลักสูตรเป็นการ แนะนำการดำเนินงานของ Sakura Club และ RESTEC โดยมีกิจกรรมการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ ดูนานในมหาวิทยาลัย และฟัง บรรยาย ก่อนเดินทางผู้ได้รับทุนทุกคนจะต้อง เตรียม Country Report เพื่อไปนำเสนอในวัน แรก เราต้องหาข้อมูลว่า ณ ตอนนั้นประเทศมี นโยบายอะไร หาข้อมูลทุกอย่างแล้วทำสรุป ภาพรวมของประเทศ ภาพรวมของหน่วยงาน

ว่าหน่วยงานของเรามีวิสัยทัศน์อะไร ทำอะไรที่เกี่ยวข้องกับ Remote sensing บ้าง คือ ต้องให้ตรงกับ วัตถุประสงค์ที่ไปฝึกอบรม เตรียม PowerPoint เป็นภาษาอังกฤษให้เรียบร้อย ซึ่งไม่ต้องกังวล เพราะว่าเรามีเพื่อน ที่อยู่ Ingram หรือต่างกรมฯ สามารถขอความช่วยเหลือจากทุกคนได้

การฝึกอบรมระยะเวลา ๑๐ วัน ๒ เมือง คือ TOKYO และ HATOYAMA โดยจะมีเจ้าหน้าที่แจ้ง รายละเอียดตารางการอบรมทั้งหมดในแต่ละวัน ว่าเราจะต้องไปอยู่ที่ไหน ต้องทำอะไรบ้าง และในคืนสุดท้าย ผู้เข้าอบรมทุกคนจะมีการบ้าน คือ ต้องทำสรุปสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้เพื่อนำเสนอในวันสุดท้าย สำหรับ ประเทศไทยเตรียมนำเสนอเพียงชิ้นเดียวเนื่องจากมีตัวแทน ๓ ท่าน ในฐานะที่ได้รับมอบหมายให้เป็นพี่เลี้ยงให้กับ ผู้ได้รับทุนอีก ๒ ท่าน จึงจำเป็นต้องมีการมอบหมายหน้าที่ และช่วยแนะนำ ซึ่งแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมนำเสนอว่า จะต้องทำอะไรบ้าง แบ่งหน้าที่ว่ารอบนี้ใครจะต้องเป็นคนนำเสนอ เพราะทุกคนต้องได้ประสบการณ์กลับไป สำหรับการนำเสนอแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ๑. Site Visit ๒. Japanese Culture และ ๓. Remote Sensing and Applications เราได้มีโอกาสไปเยี่ยมชม HATOYAMA Earth Observation Center (EOC) ซึ่งเป็นสถานี รับสัญญาณดาวเทียมของประเทศญี่ปุ่นคล้ายกับ GISDA ศรีราชาของประเทศไทย ได้ไปดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบชลประทานของหมู่บ้าน ดูนานที่วิทยาลัยเกษตร และได้เรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ ในบริษัท Hitachi และ ดูนานในพิพิธภัณฑ์ของ JAXA's Space Dome ซึ่งคนญี่ปุ่นภูมิใจมาก เพราะว่าญี่ปุ่นสามารถปล่อยดาวเทียมขึ้นไปได้ โดยส่วนตัวประทับใจที่สุด คือ การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเป็นตัวจุดประกายความคิดของเด็ก รุ่นใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ ทุนยนต์ กิจกรรมในพิพิธภัณฑ์สามารถ Learning by Doing ได้หมด แต่ด้วยข้อจำกัด

เรื่องเวลาทำให้มีเวลาน้อยในการเยี่ยมชมที่นี้ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระดาษสา และพิธีชงชา และที่ขาดไม่ได้ในการฝึกอบรม คือ การเรียนภาคบรรยาย ได้แก่ การประยุกต์ UAV กับงานด้านเกษตรกรรม ซึ่งหัวข้อนี้เป็นตัวจุดประกายในการกลับมาทำการวิจัยที่เมืองไทย, การคำนวณวงโคจรดาวเทียม ซึ่งเป็นการคำนวณทั้งหมด, การใช้แบบจำลอง JASMIN เป็นแบบจำลองที่ให้ข้อมูลทุกอย่างเกี่ยวกับภูมิอากาศโลก และแบบจำลอง INAHOR เป็นแบบจำลองสำหรับทำนายผลผลิตข้าวของเอเชีย ซึ่งเราได้มีโอกาสรันแบบจำลองทุกขั้นตอน และออกไปนำเสนอหน้าห้อง โดยการนำเสนอครั้งนี้เลือกนำเสนอข้าวหอมมะลิที่ร้อยเอ็ด รันแบบจำลองทุกขั้นตอน และอภิปรายผลว่า แนวโน้มของผลผลิตของข้าวหอมมะลิจะเป็นอย่างไร

สิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรม คือ ได้เปิดโลกทัศน์ ได้แนวคิดในการทำวิจัย ได้เครือข่าย และได้ประสบการณ์ในการใช้ชีวิตในประเทศญี่ปุ่น ระหว่างการฝึกอบรมจะมีปัญหาเรื่องการสื่อสารบ้าง เนื่องจากเป็นภาษาอังกฤษสำเนียงญี่ปุ่น แนวทางแก้ไข คือ ต้องกล้าพูด กล้าถาม เราต้องมีความกล้า ไม่เช่นนั้นเราจะไม่สามารถทำอะไรต่อได้ ทุกอย่างไม่ยาก ถ้าเรามีความพยายามมากพอ

โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
"องค์ความรู้สู่ความสำเร็จ กรมพัฒนาที่ดิน" ครั้งที่ ๔  
"เส้นทางสู่ความสำเร็จกับการเดินทางฝึกอบรมต่างประเทศ"

นางสาวณัฐพร ประคองเก็บ  
นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ  
กลุ่มวิจัยแร่และจุลสัณฐานดิน สำนักวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาที่ดิน

วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
วท.ด. ปฐพีวิทยา  
: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นางสาวณัฐพร ประคองเก็บ  
นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ  
สำนักวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ดิน

วุฒิการศึกษาสูงสุดวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วท.ด.ปฐพีวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เข้าร่วมฝึกอบรมเรื่อง การวิเคราะห์แร่ในดินด้วยด้วยเทคนิคเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ ประเทศสกอตแลนด์

สวัสดีค่ะ วันนี้พี่เอจะมาถ่ายทอดประสบการณ์ การไปฝึกอบรมของพี่ จากชื่อเรื่องการวิเคราะห์แร่ ในดินด้วยเทคนิคการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ ข้ามชื่อไปค่ะ เพราะว่ามันเฉพาะทางมาก มาสนใจที่ทุนดีกว่าค่ะ พี่ได้รับ ทุนฝึกอบรมจาก สวก. พี่ทำเป็นแบบขั้นตอนคลิกให้ครบ ได้แน่นอนค่ะ พี่ถามตัวเองก่อนเลย มี ๔ คำถาม พี่จะไปอบรมเรื่องอะไรดีคะ แล้วหนูจะขอทุนอะไรดีคะ ขั้นตอนการขอรับทุนเป็นอย่างไร และเมื่อรับทุนแล้วต้องทำอะไรบ้างคะ แน่นอนอยู่แล้วเงินไม่ให้เปล่าแน่นอน สุดท้ายต้องคืน คืนอย่างไรบ้างมาดุกัน อย่างแรกเลย ไปอบรมเรื่องอะไรดีคะ ทุกคนจะมีตัว Job Description หรือที่เราเรียกว่า JD ค่ะ คราวนี้ทุกคนที่อยู่ในกรมนาเรา แน่นอนแล้วว่ามีเลขตำแหน่ง สามารถกดตามที่ พี่ทำไว้เพื่อเข้าดู JD ของตัวเอง โดยเข้าเว็บกรมนาแล้วเข้าตามไปสุดท้ายแล้วหนูจะไปเจอตัว JD ของตัวเอง เขียนอะไรก็ตามที่มันเข้ากับตัว JD ได้เงินแน่นอนค่ะ หลังจากนั้นเราก็เข้าไปดูในเว็บ ของ สวก. ซึ่งเขาเป็นเพื่อนบ้านเรา เพราะเขาอยู่ในแผ่นดินรั้วเดียวกันกับเรา เข้าไปเลยคะ หน้าเว็บของเขา แล้วมันจะมีทุนฝึกอบรมหรือ



ปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ อันนี้มันจะแบ่งเป็น ๒ ส่วนก็คือ เป็นฝึกอบรม และปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ ฝึกอบรมเราจะได้สูงสุดถึง ๖ เดือน หรือปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ ๑ ปี ขออย่างไบบ้าง เขาจะมีหลักเกณฑ์ การให้ทุนอยู่ และสามารถสมัครผ่านระบบเขาได้เลยนะคะ คือเข้าตามหน้าเว็บที่พี่ให้ไว้ เกณฑ์คุณสมบัติ สังกัด กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ แน่นอนอยู่แล้วคะ กรมนาที่ติดสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ทุกคนไม่ว่า ตำแหน่งไหนนะคะ สามารถสมัครทุนนี้ได้หมด และต้องสอดคล้องกับภารกิจ สมมุติว่าเป็นนักวิทยาศาสตร์แต่อยากจะไป เรียนบัญชีไม่ได้คะ ต้องไปเรียนอะไรที่เกี่ยวข้องกับนักวิทยาศาสตร์ ผลสอบภาษาอังกฤษ แล้วเขาเอาอะไรบ้าง มาดูเลยคะ ๙๐๐ บาทคะ CU-TEP ถ้าเกิดสมมุติเงินเยอะ ๑,๕๐๐ บาท แนะนำทเววงค์นะคะ แต่มันจะมีเงื่อนไขนิดหน่อย คืออย่างทเววงค์ฯ สมมุติสอบไม่ได้เกณฑ์ จะมาสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่ง ต้องเว้นไป ๖ เดือน บางคนบอกว่าอยาก สอบทุกเดือน ระบบมันลือคคะ ลือคอินเข้าไปไม่ได้ แต่ถ้าอยากจะสอบทุกเดือน เราก็จะมี ๓ ตัวเลือกให้เลือก ก็คือ มี CU-TEP แล้วก็ IELTS TOEFL ถ้าเงินเยอะก็แนะนำ ตัว IELTS TOEFL แต่อย่างไรก็ตาม พี่ยังแนะนำทเววงค์ฯ นะคะ ดีที่สุด เนื่องจากอะไร มันเป็นหูฟังคะ เราไม่ได้ฟังจากลำโพง ถ้าเกิดอย่าง CU-TEP มันเป็นตัวลำโพงสมัยก่อน แล้วก็นั่งเรียงกันพอเพื่อนลบบ้างเราก็เข้เข้าไปกับเพื่อนคะ ๙๐๐ นั้นเราจะไม่มีสมาธิในการทำข้อสอบเลย แต่สำหรับตัว DIFA ลือคใครลือคมัน คอกใครคอกมันคะ เพราะฉะนั้นพี่ยังแนะนำเหมือนเดิม แต่สำหรับ IELTS TOEFL แรงไปนะคะ เราข้ามไปไม่เอา อายุไม่เกิน ๕๐ ปี เมื่อ ๔๐ อันนี้ขยายให้เป็น ๕๐ ปี แต่ถ้าอายุ ๕๑ ปี ไม่เป็นไรยื่นได้ สวก. เขาอนุโลมให้นะคะ เพราะว่ามีแล้วที่คนที่อายุเกิน ๕๐ ปี ยื่นไปก่อนได้เหมือนกันคะ แต่ถ้า เกิดเราได้รับทุนแล้ว จะต้องได้รับทุนไม่ช้าในระยะเวลา ๑ ปี ก่อนที่เราจะยื่นทั้งหมด เราต้องประสานไปกับต้นทาง



ของเราก่อน เราจะไปประเทศไหนเราเลือกเลยคะ ดูว่าสถาบันไหนเขามีชื่อเสียง เขาเก่งจริง เราส่ง E-mail ไปเลยว่า อาจารย์คะขอจดหมายรับรองหน่อยคะ เขาก็จะส่งให้เรามา เราก็แนบไป คราวนี้เอกสารที่เราจะต้องส่งให้กับ สวก. มันดูเหมือนเยอะแต่ความจริงไม่เยอะคะ บัตรประชาชนทุกคนต้องมี สำเนาทะเบียนบ้าน ฯลฯ ถ้าเกิดสมมุติเรามีครบ ๑๔ ข้อ เป็น check list เราได้ทุนแน่นอน แต่บางทีบอกว่าทำไมไม่ได้ทุน เช็คเลยคะถ้าครบ ๑๔ ข้อหนูจะได้ แต่ถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งก็จะได้ไม่ได้คะ คราวนี้เข้าไปสมัครในระบบที่จะทำเอาไว้แล้ว ถ้าจะไปอบรม ๖ เดือน ให้คลิกตัวสี่สาม ถ้าจะไปปฏิบัติงานวิจัยให้คลิกสี่สาม มันมีทุนนำเสนองานวิจัยด้วยให้คลิกตัวสี่ฟ้า เอกสารที่เราเตรียมเมื่อสักครู่นี้ เราเตรียมให้เสร็จเรียบร้อยหลังจากนั้นเราก็เอามาใส่ในตัวของเราไว้ หมายเหตุคะ คือเมื่อเราส่งไฟล์เข้าไปแล้ว กรรมการเขาจะมาประเมินทุกวันที่ ๑๐ โดยประมาณของทุกเดือน นั่นหมายความว่าถ้าเกิดส่งหลังจากวันที่ ๑๐ ก็จะไปโดนพิจารณาเดือนหน้า ซึ่งอันนี้สำคัญเหมือนกัน เพราะว่าเขาจะประเมินแค่เดือนละ ๑ ครั้ง เมื่อได้รับทุนแล้ว ตอนที่เซ็นสัญญาทุน จะต้องทราบเลยว่าจะต้องใช้ทุนคืนกับ สวก. หรือกับกรมฯ เท่าไร ตามจำนวนเงินที่เราใช้ไปนะคะ ว่าใช้ไปเท่าไร

ตัวฝึกอบรมมีข้อดี คือ ไม่มี dead line อยากจะส่งเดือนไหน ปีไหน วันไหน ก็ได้ แล้วก็จำนวนเงินไม่จำกัดคะ จะเป็นแสนเป็นล้านเขาก็ให้ เพราะว่าเราเซ็นเป็นหนี้ไป เพราะฉะนั้นจะต้องกลับคืนมา แต่การกลับคืนมาง่ายมาก เราเพียงแต่ทำรายงานความก้าวหน้าทุก ๖ เดือน เขาจะมีแบบฟอร์มให้ซึ่งคล้ายๆแบบฟอร์มของ กกจ. ของเรา แต่ว่ามีหัวเป็น สวก. แล้วก็ส่งไปให้เขา ๖ เดือน เสร็จแล้วพอครบเวลาถือว่าหมดทุน พี่มองว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่านอกจากมองที่เรื่องตัวเงินแล้วมันยังเป็นประสบการณ์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อรับทุนแล้วจะต้อง



กลับมาทำงานในหน่วยงานต้นสังกัดให้ครบตามจำนวนเวลา ไป ๖ เดือน ต้องคืน ๑๒ เดือน อย่างนี้เป็นต้น แต่ถ้ากลับมาแล้วอยากลาออกได้คะ ต้องขดใช้ตามที่ค้างอยู่นะคะ อันนี้ ส่วนหลักของพี่ เนื่องจากพี่เป็นนักวิทย์ฯ ตอนที่เราไปจะไปเป็นคอร์สที่เรากำหนดขึ้นมาเอง เราก็เรียนคนเดียว ในขณะที่เพื่อนมามีทีมหมด เขาก็คุยกัน

เขามีเพื่อน เราไม่มีคะ คือเราเรียนตัวต่อตัว และสำหรับคนที่ไปต่างประเทศ มันจะมีเอกสารตัวหนึ่งที่เรียกว่าเอกสารแบบฟอร์ม ของ กกจ. ทีเมื่อเราไปถึงแล้ว เราจะต้องส่งให้ที่สถานทูต ณ ประเทศนั้นๆ เลยคิดว่าทุกคนควรจะรู้ว่าตัวไปรษณีย์ของตรงนั้นอยู่ที่ไหน และเปิด—ปิด ก็โหมง เพราะว่าเราจะต้องส่งจดหมายฉบับนั้นไปให้เร็วที่สุด นี่จะเป็นบรรยากาศโดยทั่วไปของที่ไป จะสังเกตได้ว่าไม่มีคนเลย ซึ่งในความเป็นจริงก็เป็นอย่างนั้น เดินไปก็เจอกางดาว เจอกระต่าย คือจะไม่มีคน เพราะว่าประเทศสกอตแลนด์ เราไป Aberdeen แต่ว่าถ้าใครชอบ

บรรยากาศสไตล์นางฟ้า ฟรุ้งฟริ้ง ที่นี้ก็มีบรรยากาศแบบนั้นค่ะ เหมือนเทพนิยาย การท่องเที่ยวเราเดินทางคนเดียว นั่งรถไฟไปในที่ที่เราอยากไปในวันที่เราไม่มีฝีกอบรม วันเสาร์-อาทิตย์ เนื่องจากสกอตแลนด์อยู่เกาะเดียวกับเกาะอังกฤษ เพราะฉะนั้นเราสามารถนั่งรถไฟไป London ได้ในช่วงวันเสาร์ ภาพบรรยากาศโดยทั่วไป และอาหาร แต่อย่างที่บอกค่ะ การขอทุนเราจะไม่ตายตายเพราะว่าเราจะมีสำนักพัฒนาบุคลากรวิจัย สวก. ที่คอยช่วยเหลือเราเรื่องเอกสาร กลุ่มพัฒนาบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ และกองคลัง เขาจะคอยช่วยเหลือเรา สิ่ง que ทุกคนจะต้องมีคือผลสอบภาษาอังกฤษ นอกนั้นในส่วนอื่นเราจะมีพี่เลี้ยง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเงิน เรื่องเอกสาร เรื่องโครงการ ขอขอบคุณค่ะ

