

สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย

๑. ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับสถาบันชาติ และประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระมหากษัตริย์ผู้ทรงงานด้วยความมานะบากบั่น เพียรพยายาม ทรงทำให้เห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๓. ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างลึกซึ้ง และความเสียสละของบูรพมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์เพื่อปกปักรักษาเอกราชของชาติไทยตราบนานนับพันปี

ทั้งนี้ สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็นเสาหลักให้ชาติบ้านเมืองของเรามาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจนรัชสมัยของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทำให้ประเทศรักษาความเป็นไทย ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ตราบจนปัจจุบัน ทั้งยังทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ของประเทศ รวมถึงประเพณีของการทำจิตอาสา ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน ๓ ประเภท ดังนี้

๑. จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุมชน ในท้องถิ่น ให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมถึงสาธารณสุขต่างๆ เป็นต้น

๒. จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเฝ้าระวัง ตรวจสอบ คอยเตือน และเตรียมรับมือกับภัยพิบัติที่เกิดจากธรรมชาติ และสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนจากภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น

๓. จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ปฏิบัติงาน ในพระราชพิธี หรือ การรับเสด็จในโอกาสต่างๆ รวมถึงจิตอาสาที่อาสาสมัครที่เกี่ยวข้อ เพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้ประชาชนที่มาร่วมงาน หรือ จัดเตรียมสถานที่ ทั้งก่อนและหลังในพระราชพิธีนั้นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เช่น พิธีพระราชทานเพลิงศพในหลวงรัชกาลที่ ๙ และงานอุโมงค์ไอรัก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฟังบรรยายในครั้งนี้

๑. นำพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์กึ่งมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง โดยมีจิตใจที่เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นที่จะช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นที่พึ่งของสังคม ซึ่งส่งผลให้ประเทศชาติเกิดความสงบสุขอย่างแท้จริง

๒. จากการได้รับชมคลิปวิดีโอ “เด็กผู้ยากไร้กับเจ้าของร้านก๋วยเตี๋ยว” ของนายแพทย์ประจักษ์ อรุณทองนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เป็นการฝึกเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ลำดับแรกจะทำให้เรามีความสุข อนาคตหากมีเหตุการณ์ไม่คาดคิดเกิดขึ้น ซึ่งเราอาจจะได้รับผลตอบแทนจากการที่เราทำความดีในอดีตหรือไม่ก็ตาม

๓. จากการชมคลิปวิดีโอ “พ่อกับลูก” นำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ในครอบครัว สะท้อนให้เห็นถึงความรักที่มีต่อลูกของพ่อ และเราไม่ควรเอาอารมณ์มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. จากการได้รับชมคลิปวิดีโอ “บทสนทนาบนโต๊ะกินข้าว” นำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในครอบครัว หากแม่เรียกให้กินข้าวหรือทำอะไร ก็อย่าพูดในสิ่งที่แม่ไม่รู้ อย่าทำตัวเหมือนอวดเก่ง เพราะแม่ทำทุกอย่างหาเงินด้วยความยากลำบากก็เพื่อที่จะให้ลูกได้เรียนสูงๆ รักและหวังดีกับลูกด้วยความรักที่บริสุทธิ์ ดังนั้น เราจึงต้องทำทุกอย่างที่แม่ให้ทำและอย่าพูดหรือทำอะไรให้แม่เสียใจ แม่ก็จะมีความสุข และส่งผลให้ครอบครัวมีความอบอุ่น และความสุขไปด้วย