



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... ๖๓๘
วันที่..... ๗ ก.พ. ๖๗
เวลา..... ๐๘.๒๘

ส่วนราชการ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๑๘๙

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๒/๑๔๕ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการฝึกอบรมพร้อมใบประกาศ

เรียน ผอ.กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจิรัชยา คงทน นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน ได้เข้ารับการฝึกอบรมออนไลน์ผ่านการฝึกอบรม OSCS-E-Learning Portal ของสำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน จำนวน ๑๑ หลักสูตร นั้น

ในการนี้ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปการอบรม จำนวน ๑ เรื่อง คือ จิตสำนึกสาธารณะเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปรายงานการฝึกอบรมพร้อมใบประกาศตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้ง ผอ.กนผ. ลงนามในหนังสือที่ได้แนบมาพร้อมนี้

(นางสาวจิรัชยา คงทน)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดทราบ และลงนามในเอกสารที่แนบ

(นางสาวอมรรัตน์ สระเพชร)

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ลงนามแล้ว

- ศก. / วกค. รวบรวม

(นายชาคริต อินนระ)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

๗ ก.พ. ๖๗

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ชื่อ.....นางสาวจิรัชยา.....นามสกุล.....คงทน..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ.....กลุ่ม/ฝ่าย.....กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน.....
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ หลักสูตรจิตสำนึกสาธารณะ สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....OSCS-E-learning Portal..... หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา.....สำนักงาน ก.พ..... ตั้งแต่วันที่.....4 เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2566.....ถึงวันที่.....12 เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2566..... เพื่อ <input checked="" type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> สัมมนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุหัวข้อเรียนอิเล็กทรอนิกส์ OSCS-E-learning Portal
ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ เนื้อหาสาระในการอบรม ได้แก่ 1 ความหมายของจิตสาธารณะ จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม จิตสาธารณะ หมายถึง สำนึกหรือความคิดที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่สังคม หรือคนทั่วไป คนที่มีจิต สาธารณะมักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วมกิจกรรมของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อสังคม ต่อประเทศชาติ มีสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ไม่ทำอะไรที่เป็นโทษต่อคนหมู่มาก ไม่นิ่งดูตายหากเห็น ว่าตนจะทำได้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมได้แม้เพียงเล็กน้อยก็จะทำ แนวคิดจิตสาธารณะ (Public Mind) ราชบัณฑิตยสภา ได้ให้ความหมายของจิตสำนึกทางสังคม หรือจิต สาธารณะว่า คือการตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม หรือการชกานึงถึงผู้อื่นที่ร่วมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้ให้ความหมายไว้ว่าหมายถึงการรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วม ในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี งาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบร้อย ประหยัด และมีความสมดุลงกับธรรมชาติ หมายถึงจิตได้สำนึกที่เรามีอยู่ จิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มิติที่ 1 ตั้งใจทำงานให้ผู้อื่น สร้างประโยชน์ มิติที่ 2 ไม่ก่อปัญหาแก่ผู้อื่นและไม่เป็นภาระ เริ่มต้นจากการเคารพตัวเอง รักตัวเองก่อน จึงจะรักสังคม หัวงดี เช่นการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ถือเป็น จิตสาธารณะ คือพูดดี คิดดี ทำดี จิตอาสาทุกคน มีจิตสาธารณะ คิดถึงโดยรวม สร้างประโยชน์ให้คนหมู่มาก และ ไม่ทำลาย -อย่าเอาความบั่นทอนที่ไม่สร้างสรรค์ มาทำร้ายความตั้งใจดี อย่ากังวลกับการปิดทองหลังพระ -การปลูกฝัง ทำเป็นตัวอย่างให้ดู คิดดี ทำดี ทำได้ ทำเลย -พ่อแม่เป็นตัวอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวสำคัญมาก ได้พลังบวกจากพ่อแม่ -เริ่มจากยิ้มแย้มแจ่มใส มอบความจริงใจให้ทุกคน -สถาบันครู สถาบันการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ ต้องตั้งใจเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อคนที่อยู่ข้างหน้าเรา

2 จิตสาธารณะกับข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐ

-เริ่มได้ตั้งแต่ทำงานของตนเองให้ดี ทำหน้าที่ที่ดี หัวใจครู หัวใจข้าราชการ หัวใจแพทย์ ก็มีจิตสาธารณะแล้ว

-เอาองค์ความรู้ หน่วยร่วม ทำหนังสือ หรือการแบ่งปันความรู้ รวบรวมข้อมูลเป็นแพลตฟอร์ม องค์กร
อบรม ปลุกฝังผ่านการเล่าเรื่อง ตัวอย่าง เสวนากลุ่มย่อย การทำเรื่องดี ๆ แล้วไม่เปิดเผย เล่าต่อกันไป ก็เหมือนจุด
เทียนไขแล้วเอากล่องที่ครอบไว้ไม่ให้แสงไฟฉายส่อง การทำความดี จึงไม่ใช่เป็นเพียงการปิดทองหลังพระ แต่
เป็นการประกาศก้องว่า คนตั้งใจทำดี มีเต็มบ้านเต็มเมืองเลย

-บทบาทและหน้าที่ ทำได้ ทำเลย ไม่ต้องร้องขอ หน่วยวัดความรักคือชีวิต หน่วยวัดความคิดคือผลงานที่
สร้างสรรค์ หน่วยวัดความรู้คือความตั้งใจในการแบ่งปัน หน่วยวัดความฝันคือความมุ่งมั่นที่ไม่มีวันหมดแรง แต่ละ
หน่วยวัดเราต้องตั้งขึ้นมาเอง (ความสำเร็จ)

-ได้เห็นผลลัพธ์ออกดอกออกผล ให้กับคนที่เราเข้าไปส่งเสริมด้วย

-ส่งเสริม พัฒนา เชื่อมโยง และประสาน สิ่งใดที่เรารู้เราจะยกมือทำ สิ่งใดที่เราไม่รู้ เราจะเชื่อมมือคนที่รู้มา
ทำร่วมกัน สิ่งใดที่เป็นประโยชน์ทางสังคม เราจะเปิดประตูให้เป็นสะพานข้ามไปสู่ความสำเร็จ

-มองในมุมมองในฐานะพลเมืองโลก ประชากรโลก

-องค์กรภาคธุรกิจเพื่อสังคม เหลือแล้วค่อยให้ หรือ ให้เท่าที่มี ให้แล้วค่อยใช้สิ่งที่เหลือ

-ในระดับบุคคล ทำหน้าที่ ทำให้ดีที่สุด อย่าลืมนึกถึงว่าสิ่งนั้นดี ถ้าคิด ถ้าทำ ทำหน้าที่ ทำให้ดีที่สุด

-มิติของจิตสำนึกสาธารณะ เป็นการระเบิดจากข้างใน ลงมือทำด้วยตัวเอง รู้เปลี่ยนเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
ให้ได้ สิ่งที่แกร่งกว่าโชคชะตา คือความมุ่งมั่น สิ่งที่ชัดเจนกว่าความฝัน คือการสู้อย่างเต็มที่ไม่มีถอยหนี สิ่งสัมผัส
ได้มากกว่าชื่อเสียงเงินทอง คือความเมตตา กรุณาปรานี สิ่งที่สำคัญกว่าสิทธิและหน้าที่ คือการเป็นคนดีของสังคม

3 จิตสาธารณะตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐ

หน่วยงานของรัฐต้องมีมาตรฐานทางจริยธรรมกลาง มาตรฐานของจริยธรรม และประมวลจริยธรรม
พุทธศักราช 2560

-การยึดมั่นในสถาบันหลัก

1. หลักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เสถียรภาพของประเทศไทย เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนให้
อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ต้องนำไปถ่ายทอดสู่การทำงานของคน และถ่ายทอดไปสู่ภาคประชาชน ภาคสังคม
และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. เรื่องการทำงาน ทำงานที่โปร่งใสเป็นธรรม ยอมรับร่วมกัน

กลไกการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลกฎหมายสู่การปฏิบัติ

มีความเข้าใจร่วมกัน ความยอมรับในสิ่งที่เราเข้าใจร่วมกัน หลักการในการนำไปสู่การปฏิบัติ การสอบทาน
หรือการเข้าไปรับรู้ร่วมกัน ให้คำแนะนำ การสอบทานจากภาคประชาชน การมุ่งผลสัมฤทธิ์

การมุ่งผลสัมฤทธิ์ งานข้าราชการ คือการบริการ ประชาชนเป็นผู้ประเมินผลการทำงาน หรือความพึง
พอใจของภาคประชาชน เช่นการพัฒนากระบวนการระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาให้บริการประชาชน

แนวทางการปฏิบัติ : การยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อส่วนรวม
(ภัยปฏิบัติ สิ่งแวดล้อม) เห็นกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือประโยชน์ส่วนพวกพ้อง ทำงานเพื่อ
ส่วนรวมได้ตามเป้าหมาย

สภาพบังคับของมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การให้คุณให้โทษข้าราชการ : กลไกในการให้โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง คุณความดีในเรื่องจริยธรรม
คุณธรรม คุณความดีตอบแทน

การนำมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมไปสู่การปฏิบัติ

-แต่ละหน่วยงานมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่แตกต่างกัน ส่วนราชการต่าง ๆ นำไปทำรายละเอียดในการแนะนำข้าราชการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ให้เป็นไปตามหลักมาตรฐานและจริยธรรมกลาง เช่น ในการสร้างความเป็นธรรม โปร่งใส ทั้งในเรื่องการบริหารจัดการงานบุคคล การจัดซื้อจัดจ้าง

เราทุกคนเป็นกลไกในการขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ และมุ่งสู่ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี ประชาชนให้การยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งมั่นอยู่ในความโปร่งใสเป็นธรรม ทำเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตามรัฐธรรมนูญปี 2550 ที่กำหนดให้เราต้องมีประมวลจริยธรรมของข้าราชการพลเรือน ผู้ตรวจราชการแผ่นดินของรัฐสภา กำหนดค่านิยมหลัก ต่อมาให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลทุกแห่งกำหนดประมวลจริยธรรมของข้าราชการแต่ละประเภท เป็นหลักให้ข้าราชการทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติ เป็นเครื่องกำกับให้ข้าราชการทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดี ส่วนมาตรฐานจริยธรรมในปีปัจจุบัน คือปี 2560 ในมาตรา 76 รัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการในการปฏิบัติ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมนั้น มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมของข้าราชการแต่ละประเภท ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการทหาร

วินัยกับจริยธรรม สภาพบังคับทางวินัยเน้นบทลงโทษ ซึ่งสภาพบังคับของจริยธรรมแตกต่างจากวินัย คณะกรรมการรายงานสู่ผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการนั้น ๆ จริยธรรมเป็นการลงโทษ เน้นเรื่องของการใช้กระบวนการทางการบริหารงานบุคคล ว่ากล่าวตักเตือน โยกย้าย ไม่เลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การประเมินผลงาน การระงับการแต่งตั้ง

การมีจิตสาธารณะเป็นพฤติกรรมและมาตรฐานจริยธรรมที่สำคัญ การเป็นข้าราชการต้องยึดถือประโยชน์ของสาธารณะ ทำงานโดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง การทำงานทุกอย่างต้องมองประโยชน์ในภาพใหญ่เสมอ (องค์กร สังคม ประเทศชาติ) การมีจิตสาธารณะเกิดได้ทุกที่ ตั้งแต่การทำงานในหน้าที่ทุกวัน การบริการประชาชนที่เข้ามาติดต่อ ประชาชนได้ประโยชน์ ประชาชนมีความสุข ต้องรู้สึกอยู่เสมอว่าเรื่องใด ๆ ก็ตามที่จะเกิดประโยชน์ เราจะไม่นิ่งดูดาย แม้นว่าไม่ใช่หน้าที่ การช่วยเหลือสังคม เข้าร่วมในโครงการจิตอาสาต่าง ๆ

4 ลักษณะของบุคคลที่มีจิตสำนึกสาธารณะ

1. เป็นคนที่คิดถึงส่วนรวมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และทำประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อสังคม เห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม
2. เป็นคนไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบคนอื่น
3. เป็นคนคิดบวก และคิดในทางที่ดี และเป็นที่รักใคร่ของคนรอบข้าง
4. เป็นคนจิตใจกว้างขวาง ยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น ฟังความเห็นของกันและกัน
5. เป็นคนรับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล่าวคือ กล่าวหา

จริยธรรมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดธรรมาภิบาล โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายของรัฐ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน จึงจำเป็นต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

5 มาตรฐานจริยธรรม

มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560 หมวด 1 มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม มาตรา 5 รักษาจริยธรรมไม่ต่ำกว่าจริยธรรมต่อไปนี้

1.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

4.ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและมีจิตสาธารณะ

5.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

6.ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

7.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

การนำมาตราฐานทางจริยธรรมมาใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรม ควรเป็นการดำเนินการในเชิงบวก หรือเป็นการป้องปรามโดยนำไปยึดโยงกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งการดำเนินการทางจริยธรรมจะแตกต่างจากการดำเนินการลงโทษทางวินัย อันเป็นการดำเนินการในเชิงลบ หรือ ป้องปราบ ดังนั้นการปลูกฝังหรือการส่งเสริมให้เกิดการมีจิตสาธารณะ สำคัญและจำเป็นมากในยุคดิจิทัล ได้แก่การเคารพสิทธิ การมุ่งปฏิบัติเพื่อส่วนรวม การรักษาสารณะสมบัติ การเข้าใจผู้อื่น การทำจิตอาสา การช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน จะก่อให้เกิดความเข้มแข็ง และการอยู่รวมกันอย่างมีความสุข การฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ก็เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อเป็นการให้กำลังใจผู้อื่น ไม่บั่นทอนความตั้งใจจริงของคนอื่น เพื่อการสร้างสังคมที่น่าอยู่ต่อไป

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

เรียนรู้ความเข้าใจจิตสำนึกสาธารณะ มาตราฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ นำมาประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงานได้

ต่อหน่วยงาน/การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สามารถอธิบายความหมาย ของจิตสำนึกสาธารณะ มาตราฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ พร้อมยกตัวอย่างได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

ไม่มี

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเรื่องใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....



(นางสาวจิรัชยา คงทน.)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) ทราบ

ลงชื่อ

(นายชาคริต อินนะระ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

วันที่ ๗ เดือน ก.พ. . พ.ศ. ๖๗



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา จิตสำนึกสาธารณะ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การวางแผนกลยุทธ์

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา บทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชายุคใหม่

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา จริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2566

[นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2566

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การสอนงาน (Coaching)

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุค Disruption และ Agility

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การโค้ชเพื่อศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชยา คงทน

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง]
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายปวิวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

