



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... C ๕๐๑๗
วันที่..... ๑๑ ส.ค. ๖๖
เวลา..... ๑๐.๐๕

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร ๒๑๗๗
ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๔/๕๕๗ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปรื้อเนื้อหาจากการฝึกอบรม

เรียน ผอ.กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

ตามที่กลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน ได้กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้ ๒ เรื่อง และทำสรุปรื้อทเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดตามแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ นั้น ดิฉันได้เข้าอบรมด้วยระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (LDD e-Training) หลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านแผนที่ เพื่อการพัฒนาที่ดิน ของกรมพัฒนาที่ดิน และอบรมด้วยระบบการเรียนออนไลน์ (e-learning) หลักสูตร การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning และหลักสูตร Google Tools เพื่อพัฒนางานของสำนักงาน ก.พ. เสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งได้สรุปรื้อจำนวน ๒ เรื่อง คือ หลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านแผนที่ เพื่อพัฒนาที่ดิน และการผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ.กนผ.

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกรรณิศา สฤกษ์ศิริ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน

๑๑ ส.ค. ๖๖

(นางสาววารุณี อดิศักดิ์กุล)

นักสำรวจดินปฏิบัติการ

ลงนามแล้ว

- ๑๓๓./สค. รวบรวม

(นายเชษฐารุจ จันทร์เปลง)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

๑๑ ส.ค. ๖๖

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาววราณี นามสกุล อดิศักดิ์กุล
ตำแหน่ง นักสำรวจดินปฏิบัติการ กลุ่ม นโยบายและวางแผนการใช้ที่ดิน
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา
การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
อบรมออนไลน์ ผ่าน URL: <https://www.ocsc.go.th/e-learning>
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)
ตั้งแต่วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566
เพื่อ อบรม สัมมนา อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

Micro Learning เป็นการเรียนรู้ในระยะเวลาสั้นๆ เน้นเนื้อหาที่กระชับและตรงประเด็น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องหนึ่งๆ โดยเฉพาะ ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตหรือการทำงานจริงได้ รวมถึงทำให้ได้ความรู้ใหม่ๆ สร้างแนวความคิดใหม่ เพื่อต่อยอดความรู้เดิม โดยการเรียนรู้แบบ Micro Learning สามารถเรียนรู้ได้จากคลิปวิดีโอ, Flash card, สื่อ Social Media, แบบทดสอบออนไลน์, Podcast และ Youtube เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้แบบ Micro Learning อาจอยู่ในรูปแบบของคำสำคัญ ข้อความอธิบายสั้นๆ ภาพประกอบ อินโฟกราฟฟิก เสียงบรรยาย หรือดนตรีประกอบ

หัวใจสำคัญของ Micro Learning

1. เนื้อหาต้องสั้น กระชับ จบในคลิป
2. ใช้ภาษาที่ง่ายต่อความเข้าใจ ไม่ซับซ้อน
3. มีขั้นตอนชัดเจน ตรงประเด็น เพื่อให้สามารถทำตามได้ โดยไม่ต้องคิดหรือตีความมากนัก
4. แทรกความบันเทิง อารมณ์ขัน เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและชวนติดตาม
5. เข้าถึงได้ง่ายกับทุก Platform เมื่อต้องการเรียนรู้เรื่องต่างๆ สามารถดูเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ทันที
6. เหมาะสำหรับ Mobile Learning Platform

แนวคิดของ Micro Learning มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบต่อเนื่องทุกๆ วัน เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่สะดวกในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้ง่าย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาไม่จำกัด จึงเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล ที่เน้นการเข้าถึงข้อมูลอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ในรูปแบบที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย รวดเร็ว ไม่จำกัด สถานที่ และเวลา

การผลิตคลิปวิดีโอสำหรับ Micro Learning แบ่งเป็นชั้นต่างๆ ดังนี้

- 1 ชั้นเตรียมการผลิต มีการดำเนินงานโดยการหาแนวคิด กำหนดวัตถุประสงค์ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์เนื้อหา เขียนบท และกำหนดอุปกรณ์การผลิต
- 2 ชั้นการผลิต มีการดำเนินการเรื่องของสถานที่ อุปกรณ์ในการผลิต และผู้ดำเนินรายการ
- 3 ชั้นหลังการผลิต มีการดำเนินการตัดต่อ การบันทึกเสียง การตรวจสอบ และการประเมินผล

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่ตนเอง

ทำให้เข้าใจว่าสิ่งที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ของคนในยุคปัจจุบันที่ประสบปัญหาบางอย่างแล้วต้องการหาคำตอบ โดยการค้นหาผ่าน Social Media แล้วได้คำตอบหรือวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ นั่นคือ Micro Learning

ต่หน่วยงาน/การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

การทำคลิปวิดีโอสั้นๆ ในการแก้ไขปัญหาบางอย่างในเรื่องของงานที่คนรุ่นเก่าๆ ประสบมา หรือการแชร์ความรู้ในสิ่งต่างๆ ซึ่งจะทำให้แต่ละคนสามารถเข้าไปเรียนรู้และเข้าใจตรงกัน แก้ปัญหาได้ทันที่ทั้งที่เป็นการประหยัดเวลา และพัฒนาความรู้ขององค์กรไปด้วยกัน

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ *จิราภรณ์ อดิศักดิ์กุล*
(นางสาววารุณี อดิศักดิ์กุล)
ตำแหน่ง *นักสำรวจดินปฏิบัติการ*
 ผู้รายงาน
วันที่.....11.....เดือน.....*สิงหาคม*.....พ.ศ.....2566.....

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... *เชษฐรุจ จันทรแปลง*
(*นายเชษฐรุจ จันทรแปลง*)
ตำแหน่ง.....*ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน*
วันที่.....*๑๑*.....เดือน.....*สิงหาคม*.....พ.ศ.....*๒๕๖๖*.....



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นางสาววารุณี อติศักดิ์กุล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

