



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน
เลขที่รับ..... C ๒๔๐๗
วันที่..... ๒๐ มี.ย. ๒๕๖๖
เวลา..... ๑๔.๔๓

ส่วนราชการ กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน โทร. ๒๑๙๙

ที่ กษ ๐๘๓๗.๐๒/๙๙๕

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการอบรม (e-Training) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒

เรียน ผอ. กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวพัศรัณพร เหลืองระลึก ได้เข้าเรียนหลักสูตร การพัฒนาทางไกลด้วยระบบ การฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (LDD e-Training) จำนวน ๑ เรื่อง คือ หลักสูตร ปฐพิทยาพื้นฐาน

ในการนี้ ได้ดำเนินการสรุปรายงานการเข้าเรียนหลักสูตร e-Training เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ เรื่อง จึงขอส่งสรุปรายงานการพัฒนาความรู้และใบประกาศนียบัตรมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พส.ดร.วนิดา เหลืองระลึก

(นางสาวพัศรัณพร เหลืองระลึก)

นักวิชาการเกษตร

เรียน ผอ.กนพ.

เพื่อโปรดทราบ นางสาววนิดา เหลืองระลึก

นางสาวอมรรัตน์ สาระเพ็ชร

นักวิชาการเกษตรชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน

ลงนามแล้ว

- วภก. สก. รองธ.ร.m

(นายเชญพร จันทร์แปลง)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลหัวไป

ชื่อ..... นางสาวพัศศรันพร นามสกุล..... เหลือรังสิก.....
ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร (พนักงานราชการ)..... กลุ่ม/ฝ่าย..... กลุ่มวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน.....

หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....
..... e-Training หัวข้อ “ปฐพีวิทยาพื้นฐาน”

สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....
..... กรมพัฒนาที่ดิน.....

หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้.....
..... กลุ่มฐานข้อมูลสารสนเทศ ศพส.....

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖.....
เพื่อ อบรม สัมมนา อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

สรุปเนื้อหา e-Training หัวข้อ “ปฐพีวิทยาพื้นฐาน”

กรมพัฒนาที่ดินมีภารกิจหลักในด้านการดูแลรักษาระบบน้ำและอนุรักษ์อย่างเหมาะสมให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้เกษตรกรประสบความสำเร็จในการเพาะปลูก ช่วยลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้น บุคลากรของกรมพัฒนาที่ดินทุกท่านจึงจำเป็นต้องมีความรู้ด้านปฐพีวิทยาพื้นฐานอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานให้การปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบมีความถูกต้องและสอดคล้องตามพันธกิจและการดำเนินงานของกรมพัฒนาที่ดิน ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. “ดิน” หมายถึง วัตถุธรรมชาติที่เกิดขึ้นจากการผุพังของหิน และแร่สมคุกเคล้ากับอินทรีย์วัตถุที่ได้จากการย่อยสลายจากเศษชากพืชจากสัตว์ จนมีลักษณะเป็นเนื้อดีเยวกัน ปกคลุมอยู่บนผิวโลกดินมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตทุกชนิด เป็นแหล่งปัจจัย ๔ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดินเป็นแหล่งกักเก็บธาตุอาหาร น้ำ และอากาศให้พืชสามารถดูดใช้ในการเจริญเติบโต ดินเป็นแหล่งผลิตอาหารและทำให้เกิดห่วงโซ่อหารของระบบนิเวศ เป็นที่อยู่อาศัย ดินถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ ที่อยู่ใกล้ชิดกับมนุษย์ ดังนั้นเราควรจะใช้ประโยชน์จากดินอย่างรู้คุณค่า ส่วนประกอบของดินประกอบด้วย ๕ ส่วน

- อินทรีย์วัตถุ (Mineral matter) ที่ได้จากการผุพังของหินและแร่ เป็นแหล่งธาตุอาหารพืช และเป็นตัวกำหนดลักษณะเนื้อดิน (Texture) ในสัดส่วนร้อยละ ๔๕
- อินทรีย์วัตถุ (Organic matter) เศษชากพืชจากสัตว์ เป็นแหล่งธาตุอาหารให้กับพืชและจุลินทรีย์ดิน ในสัดส่วนร้อยละ ๕
- น้ำ (Water) เป็นของเหลวที่แทรกตัวอยู่ตามช่องว่างในดินในลักษณะของความชื้นดิน ในสัดส่วนร้อยละ ๒๕
- อากาศ (Air) จะอยู่ในรูปของก๊าซต่าง ๆ ที่พบรากได้แก่ ก๊าซไนโตรเจน ออกซิเจน คาร์บอนไดออกไซด์แทรกตัวอยู่ตามช่องว่างของดิน ซึ่งจะผันแปรโดยตรงกับน้ำในดิน ในสัดส่วนร้อยละ ๒๕

๒. สมบัติของดิน ประกอบด้วย

๒.๑ สมบัติทางกายภาพ

๒.๑.๑ เนื้อดิน หมายถึง ความหยาบ และละเอียดของดินที่เกิดจากการผสมกัน

๒.๑.๒ โครงสร้างดิน เกิดจากการจับตัวกันของอนุภาคดิน มี ๒ กระบวนการ

- การเกาะตัวกันของอนุภาคเดี่ยว จับตัวเป็นกลุ่มก้อนอย่างหลวม ๆ

- การเชื่อมยึดอนุภาคโดยสารเชื่อมเป็นก้อนดิน (สารเชื่อม ได้แก่ อินทรีย์ตุณ และดินเหนียว)

๒.๑.๓ สีดิน จะขึ้นกับองค์ประกอบของดิน ปริมาณอินทรีย์ตุณและกระบวนการทางดิน จะขึ้นกับองค์ประกอบ

ของแร่ ปริมาณอินทรีย์ตุณและกระบวนการทางดิน เช่น ดินที่มีสีคล้ำจะมีการสะสมของอินทรีย์ตุณ

มาก ดินที่มีสีชัดจะมีการสะสมของอินทรีย์ตุณ

๒.๒ สมบัติทางเคมี

- ค่าความเป็นกรด-ด่าง วัดได้จากการเข้มข้นของ H^+ ในดิน

- ความสามารถในการแลกเปลี่ยนประจุบวก มีความสำคัญต่อการสำรองธาตุอาหารในดินและปลดปล่อยมาเพื่อให้พืชได้ใช้ประโยชน์

- ปริมาณธาตุอาหารพืช ธาตุอาหารที่พืชจำเป็นต้องใช้เพื่อการเจริญเติบโต ธาตุอาหารได้จากการผุ้ผังลายตัวของพืชและอินทรีย์ตุณในดิน โดยปริมาณธาตุอาหารจะเป็นตัวกำหนดความอุดมสมบูรณ์ของดิน ชี้วัดคุณภาพของดิน และกำลังการผลิตหรือความสามารถในการให้ผลผลิตพืช

๒.๓ สมบัติทางแร่ เป็นลักษณะเฉพาะตัวของแร่ที่สามารถมองเห็น ลักษณะ และทดสอบโดยใช้เครื่องมือได้ ได้แก่ รูปหลัก ความแข็ง สี สีผงและเสียง ความหวาน การให้แสงผ่าน ความหนาแน่น

๒.๔ สมบัติทางชีวภาพ จะพิจารณาได้ทั้งสิ่งมีชีวิต พืช สัตว์ และจุลทรีย์ดิน

๓. ทรัพยากรดินของประเทศไทย ดินมีหลากหลายชนิด ดินแต่ละชนิดมีลักษณะและสมบัติของตัวเอง

๓.๑ ทรัพยากรดินภาคใต้



๓.๒ ทรัพยากรดินภาคตะวันออก



๓.๓ ทรัพยากรดินภาคเหนือ



๓.๔ ทรัพยากรดินภาคกลาง



๓.๕ ทรัพยากรดินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๔. การใช้งานแอปพลิเคชัน LDD On Farm Land Use Planning (โดยสามารถใช้งานได้ทั้งคอมพิวเตอร์ และสมาร์ทโฟน ทั้งระบบ android และระบบ ios) LDD On Farm เป็นแอฟฟลิเคชันที่ช่วยให้เกษตรกรสามารถตรวจสอบข้อมูลดังต่อไปนี้

- ข้อมูลดิน
- ความเหมาะสมของดินในการปลูกพืช
- ข้อมูลแหล่งน้ำ
- ข้อมูลการใช้ที่ดิน ณ ตำแหน่งที่ต้องการเพาะปลูก

นอกจากนี้เกษตรกรยังสามารถบริหารจัดการข้อมูลแปลงได้ด้วยตนเองบนแอฟฟลิเคชัน

เครื่องมือพื้นฐานบน Application ได้แก่

- เครื่องมือขยายแผนที่
- เครื่องมือย่อแผนที่
- เครื่องมือแสดงที่อยู่ปัจจุบันของคุณบนแผนที่
- เครื่องมือสอบถามข้อมูลบนแผนที่
- เครื่องมือแสดงชั้นข้อมูลของระบบ
- เครื่องมือวัดระยะทางและพื้นที่
- เครื่องมือใส่ค่าพิกัด
- เครื่องมือแสดงประเภทแผนที่ฐาน

๒.๒ ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ / การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

- มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นด้านปฐพิทยาพื้นฐาน
- สามารถนำความรู้ด้านปฐพิทยาพื้นฐานไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน

ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปถ่ายทอดให้แก่เกษตรกร และบุคคลที่สนใจ
- เนื่องด้วยกรมพัฒนาที่ดินมีภารกิจหลักในด้านการดูแลรักษาทรัพยากรดินเพื่อให้มีการใช้ พัฒนาและอนุรักษ์อย่างเหมาะสมให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้เกษตรกร ประสบความสำเร็จในการเพาะปลูก ช่วยลดดันทุน เพิ่มผลผลิตทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้น จึง จำเป็นต้องมีความรู้ด้านปฐพิทยาพื้นฐานอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานให้การปฏิบัติงาน

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... **นสส.รุจนา เนสตองะลิก**

(นางสาวพัศรัณพร เหลืองระลีก ..)

ตำแหน่ง **นักวิชาการเกษตร**

ผู้รายงาน

วันที่ **๒๐** เดือน **มิถุนายน** พ.ศ. **๒๕๖๖**

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() ทราบ

ลงชื่อ..... **Ok**

(นายเชษฐรุจ จันทร์แปง) ..)

ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน**

วันที่ **๒๐** เดือน **มิถุนายน** พ.ศ. **๒๕๖๖**



ក្រសួងពេទ្យរដ្ឋបាល

ပြည်ထောင်စုရွှေမြန်မာနိုင်ငံတော်းအောက်လုပ်ချုပ်

၁၃၂၁ မြန်မာ အနေဖြင့် မြန်မာ အနေဖြင့်

ได้ผ่านการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ LDD e-Training

“ପ୍ରକାଶମୁଦ୍ରଣମୂଲ୍ୟ” ୩୫୫୨

รุ่นที่ 2/2566 : พรณิษฐาณ 2566 - กัญญาภรณ์ 2566

กิจกรรมนักเรียนที่ดีที่สุด
นายปรารามพ์ ยาใจ