

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร
กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ..... นายดิเรก..... นามสกุล..... คงแพ.....
ตำแหน่ง..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่ม/ฝ่าย..... กลุ่มวางแผนบริหารจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
.....หลักสูตร..... 'การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน'
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
.....ระบบการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์..... ZOOM..... (<https://bit.ly/3A63XM9>)
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
..... สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
ตั้งแต่วันที่..... 28..... เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ..... 2565..... ถึงวันที่..... 30..... เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ..... 2565
เพื่อ..... อบรม..... สัมมนา..... อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
..... การอบรมหลักสูตร..... 'การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน' จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อความถี่ในการเกิดภัยธรรมชาติ ประกอบกับความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ได้ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนและเศรษฐกิจ นานาประเทศต่างตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้มาอย่างต่อเนื่อง สมัชชาองค์การสหประชาชาติจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา ทั้งการกำหนดกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nations Framework Convention on Climate Change) เพื่อให้ทุกประเทศมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การป้องกัน และลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ ยังมีอนุสัญญาอื่น ๆ และการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals) 17 เป้าหมายขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานร่วมกันของประเทศทั่วโลกในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่ทิ้งภาคส่วนใดไว้ข้างหลัง สำหรับการดำเนินงานในประเทศไทยนั้น รัฐบาลได้บรรจุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ในยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแผนแม่บทด้านต่าง ๆ รวมถึงการบูรณาการไว้ในยุทธศาสตร์อื่น ๆ และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy Model) ประเทศไทยในฐานะสมาชิกของประชาคมโลก ได้เข้าร่วมในอนุสัญญานานาชาติและนามากำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเนื้อหาของอนุสัญญาต่าง ๆ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เกี่ยวพันกับการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางของสากล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจแก่ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาควิชาการที่ดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายนักวิจัยที่สามารถนำมาสนับสนุน ทางสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารทุนวิจัย และนวัตกรรมของประเทศโดยมุ่งเน้นผลสำเร็จจากการ

วิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ ทั้งมิติด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและชุมชน และด้านนโยบาย เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาและแก้ปัญหาเร่งด่วนสำคัญของประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารทุนวิจัย และนวัตกรรมของ วช. เป็นไปตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่างๆ การกำหนดปัญหาการวิจัยและคำถามวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570 Platform, Program Platform, Program และ OKR ของ อววน. จึงได้กำหนดกรอบการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

-อธิบายแยกตามลำดับการเขียนกรอนงานวิจัย แบ่งได้เป็น
-1) โจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ คือ (1) เป็นประเด็นปัญหาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563-2570 Platform, Program Platform และ OKR ของ อววน (2) เป็นประเด็นปัญหาที่นักวิจัยมีความเกี่ยวข้อง มีประสบการณ์ หรือมีผลงานที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา และ (3) ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบูรณาการหรือสหสาขา <https://nriis.go.th/NewsEventDetail.aspx?nid=11584>
-2) กรอบการวิจัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

KM 4 มิติการใช้ประโยชน์

เชิงความมั่นคง

เชิงชุมชน สังคม

การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ

เชิงนโยบายสาธารณะ

- P9 พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**
- P11 ขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการเพิ่มโอกาสและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่**
- P14** พัฒนาและส่งเสริมประเทศไทยให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณะ โดยใช้นวัตกรรมวิจัยเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- P15** พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการบริโภคอย่างยั่งยืนและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- P17** พัฒนาและประยุกต์ใช้นโยบายศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมคุณค่าและความงามของศิลปและวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เป็นอารยะอย่างยั่งยืน และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง

(วิภารต์นั ดิ์อัจ, 2565) 37

แผนงาน P15 พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการบริโภคอย่างยั่งยืนและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

.....(1) ด้านเศรษฐกิจสีน้ำเงิน (Blue Economy)

.....(2) ด้านนิเวศและมลพิษในภาคอุตสาหกรรม

.....(3) ด้านการจัดการของเสียให้เป็นศูนย์



โปรแกรม 15 พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โดย
มุ่งเน้นการบริหารจัดการความหลากหลาย
ทางชีวภาพ และการบริโภคอย่างยั่งยืน และการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ โดยใช้
วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม



N26(S2P15) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบนิเวศด้าน
ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน
รวมทั้งยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

✓ กลุ่มเรื่อง ด้านเศรษฐกิจสีน้ำเงิน (Blue Economy)



N27(S2P15) การพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาด้านนิเวศและมลพิษใน
ภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

✓ กลุ่มเรื่อง นิเวศและมลพิษในภาคอุตสาหกรรม



N28(S2P15) การพัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาด้านนิเวศ มลพิษ และ
การยกระดับการใช้ทรัพยากรและวัสดุเหลือใช้เพื่อการผลิตและ การ
บริโภคอย่างยั่งยืนในชุมชนและพื้นที่ ในภาคเมืองและชนบท
รวมทั้งยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

✓ กลุ่มเรื่อง การจัดการของเสียให้เป็นศูนย์ (Zero Waste)

พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โดย
มุ่งเน้นการบริหารจัดการความหลากหลาย
ทางชีวภาพ และการบริโภคอย่างยั่งยืน
และการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ รวมทั้งลด
ผลกระทบจากมลพิษที่มีต่อเศรษฐกิจ และ
สังคม และผลักดันนโยบายที่สำคัญและ
เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วย
การใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี
และนวัตกรรม

(วิภารัตน์ ดีอ่อง, 2565) 30

แผนงาน P.16 พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ
และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

-(1) ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ
-(2) ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
-(3) ด้านระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ



โปรแกรม 16 พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติ
ทางธรรมชาติและ**การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยใช้วิทยาศาสตร์
การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม



N31(S2P16) การพัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทาง
ธรรมชาติและ**การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

แผนงานย่อยด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติทาง
ธรรมชาติและ**การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

- ✓ กลุ่มเรื่อง การบริหารจัดการภัยพิบัติ
ทางธรรมชาติแบบบูรณาการ
- ✓ กลุ่มเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ
- ✓ กลุ่มเรื่อง ด้านระบบนิเวศและความ
หลากหลายทางชีวภาพ

แผนงานย่อยการจัดการความรู้การวิจัย
และถ่ายทอดเพื่อการใช้ประโยชน์

- ✓ การจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อการใช้
ประโยชน์เชิงความมั่นคง
- ✓ การจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อการใช้
ประโยชน์เชิงชุมชน สังคม
- ✓ การจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อการ
พัฒนาชุมชนพึ่งตนเองตามแนวทางพระราชดำริ
- ✓ การจัดการความรู้การวิจัยและถ่ายทอดเพื่อการใช้
ประโยชน์เชิงนโยบายสาธารณะ



-3) ลักษณะของโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามภารกิจหลัก
 - ประเด็นปัญหาที่บุคคล/กลุ่มบุคคล/ องค์กรประสบกับสภาวะที่ไม่สามารถควบคุมตัวแปรหรือ
ปัจจัยจนส่งผลให้เกิดปัญหา
 - ประเด็นปัญหาที่ผู้วิจัย/องค์กร ต้องการที่จะเลือกวิธีการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ แล้ว
นำไปใช้กับกิจกรรมอื่นๆ
 - เป็นการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนางานขององค์กรให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจขององค์กรได้
อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมผู้ปฏิบัติงานในองค์กรและผู้ให้บริการ

โจทย์วิจัยและเกณฑ์การประเมินข้อเสนอการวิจัย

- แนวคิดใหม่/ความคิดสร้างสรรค์
- สอดคล้องกับเป้าหมายในแต่ละแผนงานของโปรแกรม
- ระเบียบวิธีวิจัย
- ผลกระทบ
- มีดัชนีวัดที่สามารถวัดได้
- หน่วยงานความร่วมมือ
- ศักยภาพนักวิจัยและคณะ

4) กิจกรรมกลุ่มย่อย การวิจัยสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อเรื่อง : การเพิ่มศักยภาพการปลูกข้าวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้นวัตกรรมเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก

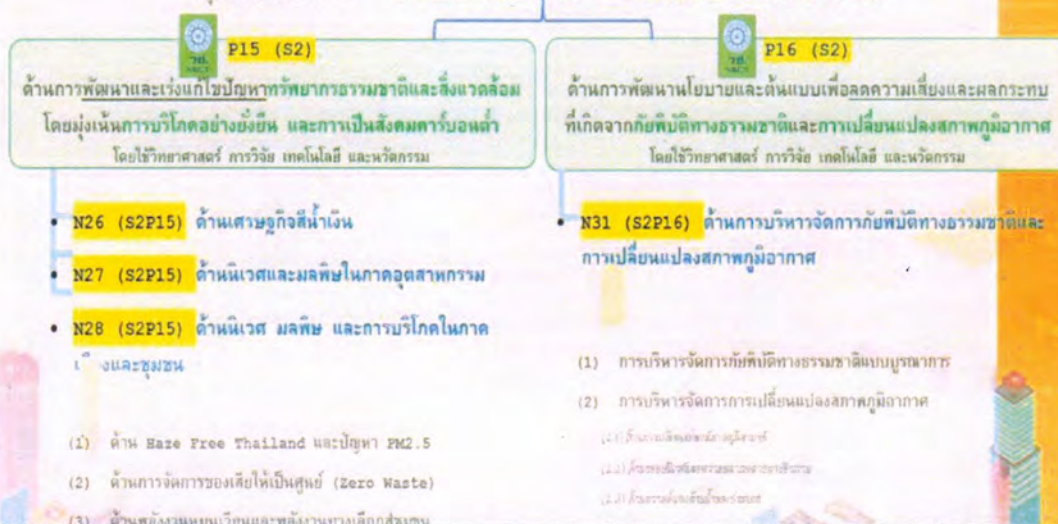
ความสำคัญของปัญหา : การพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อรากฐานที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากร ประเทศไทยเป็นสิ่งคณากรรมโดยเฉพาะอาชีพการทำนาซึ่งกระบวนการปลูกข้าวตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ ส่งผลกระทบสูง และมีต้นทุนการผลิตสูง ซึ่งใช้ปัจจัยการผลิตที่ไม่สามารถควบคุมได้ การจัดการวัสดุเหลือทิ้งจากนาข้าวส่วนใหญ่ใช้วิธีเผาในพื้นที่นา ส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ ฝุ่น PM2.5 และก๊าซเรือนกระจกจึงต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตเพื่อลดปัญหาดังกล่าว และการเพิ่มศักยภาพการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ

วัตถุประสงค์ : (1) เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการปลูกข้าวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกคาร์บอนไดออกไซด์และมีเทน (2) เพื่อยกระดับคุณภาพข้าวที่เพิ่มศักยภาพการปลูกสู่กระบวนการเรียนรู้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต และ(3) สร้างชุมชนนาข้าวต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างกลไกการขับเคลื่อนนวัตกรรมในการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเชื่อมโยงกับกระแสโลก/นโยบายของประเทศ/ความต้องการของแหล่งทุน : สอดคล้องกับแผน ววน.

(ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยอาศัยฐานความเข้มแข็งของประเทศไทยอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของสินค้าและบริการมูลค่าสูง ที่ยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการ นำเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัลสมัยใหม่ที่จะช่วยทำลายข้อจำกัด ให้เกิดการก้าวกระโดดของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) ด้วยการใช้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า “BCG Model” ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ BCG Model มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยด้านความมั่นคงทางด้านอาหาร ประเทศไทยมีความมั่นคงทางอาหารในระดับที่ดี ในแง่ของการผลิต ไทยผลิตอาหารได้เป็นอันดับต้นๆ ของโลก แต่ผลิตอาหารประเภทส่วนเกิน คือ กลุ่มอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต เช่น แป้ง น้ำตาล ในจำนวนมาก ขณะที่อาหารประเภทโปรตีน กลับผลิตได้ไม่เพียงพอ จึงต้องพยายามปรับให้การผลิตอาหารประเภทส่วนเกินมาเป็นโปรตีน เพื่อสร้างโอกาสให้กับประเทศ ด้วยการนำแนวทาง BCG เข้าไปช่วย และทำให้กลุ่มคนทุกระดับ ได้รับสารอาหาร และสามารถเข้าถึงอาหารได้ จะเกิดความมั่นคงทางด้านอาหารได้ในที่สุด



การลดก๊าซเรือนกระจกในภาคเกษตรกรรมเป็นแนวทางที่ประชาคมโลกกำลังให้ความสนใจเนื่องจากเป็นแนวทางที่มีศักยภาพเชิงต้นทุน (คุ้มค่าในการลงทุน) อย่างมาก เมื่อเปรียบเทียบกับ การลดก๊าซเรือนกระจกในภาคกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ภาคพลังงาน ภาคขนส่ง และภาคป่าไม้ เป็นต้น และยังมีแนวโน้มจะแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว (long-term climate objectives) ได้งานวิจัยด้านการลดก๊าซเรือนกระจกจากภาคเกษตรกรรมที่เน้นรวบรวมข้อมูล และศึกษาเพื่อจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการเกษตรที่ลดก๊าซเรือนกระจก เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมและทำแผนปฏิบัติการ พร้อมกำหนดวิธีการตรวจวัดตามหลักการตรวจวัด รายงานผล และตรวจสอบความถูกต้องได้ (Measurable, Reportable and Verifiable: MRV) ในกิจกรรมเกษตรต่าง ๆ ควรมีการวิจัยถึงผลการเปลี่ยนแปลงการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและปริมาณคาร์บอนในดินของกิจกรรมเกษตรต่าง ๆ การสร้างเส้นฐาน การประเมินค่าอิมพิวเตอร์คาร์บอน และความถาวรของคาร์บอนที่กักเก็บได้ เนื่องจากเป็นประเด็นที่มีผลต่อคุณภาพของคาร์บอนเครดิตหรือคาร์บอนออฟเซตที่เกิดขึ้น

..... ผลที่คาดว่าจะได้รับ : (1) ยกระดับคุณภาพข้าว และยกระดับคุณภาพชีวิต (2) รูปแบบการพัฒนา กระบวนการปลูกข้าวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (3) ลดต้นทุนการผลิต ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ มีเงินออมที่มั่นคง และ (4) ชุมชนนาข้าวต้นน้ำแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

..... ทีมวิจัย และความหลากหลายของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นวิจัย :

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงาน
กลุ่มที่ 3			
1	นางสาว	กชกร วิสุทธิสุธาร	อาชีพอิสระ
2	นางสาว	กุลธิดา เมืองคำ	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
3	นาง	ชลนภัทร บริบูรณ์	สำนักงานเกษตรอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
4	อ.สพ.ญ.ดร.	ดารกา ทองไทยนันท์	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
5	นาย	ดิเรก คงแพ	กรมพัฒนาที่ดิน
6	นาย	ดิษฐชัย ทัศนรัักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7	นาย	นภัสสลด ดวงมาลา	บริษัท โซล่าแอสฟัลท์ จำกัด
8	ดร.	นรานันท์ ขำมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9	ผศ. ดร.	นื่องนุช สารภี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
10	ดร.	ปวีณา สาสิทธิ์ทอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
11	นาง	ปิยรัตน์ มีแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
12	นางสาว	พิชฎา ผลพูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
13	นาย	ยศธนา มหาวัน	กรมป่าไม้
14	นางสาว	วัลภา อุทอง	สถาบันวิและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
15	ผศ. ดร.	วิวัฒน์ ฤทธิมา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
16	ผศ.ดร.	สกต ชีระวรวิญญู	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
17	ผศ.	สมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
18	นาย	สุทธิชาน นิลฤทธิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
19	นาง	สุรีย์พร ศรีงาม	นักวิจัยอิสระ
20	นางสาว	อนุสรรา โพธิ์ศรี	มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
21	นาย	อาณัติ ภัทราวุธสมบูรณ์	สำนักงานเกษตรอำเภอท่าวุ้ง จังหวัดลพบุรี
22	นาย	เอกสิทธิ์ อักษร	สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 11

2.2 ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

ทำให้สามารถเรียนรู้เขียนงานวิจัยสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.....

ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

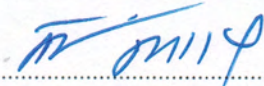
..... สามารถเขียนงานวิจัยตามภาระกิจหน้าที่ของหน่วยงานได้ เพราะเป็นแบบสหสาขาวิชาการ

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

- การเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง ต้องค้นคว้าเพิ่มเติม.....

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

..... - ควรปรับปรุงการเขียนงานวิจัยมุ่งไปสู่การแก้ไขปัญหาในประเด็นสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ (Agenda-based) หรือในลักษณะพื้นที่ (Area-based) ตรงกับปัญหาของพื้นที่และนโยบายประเทศ

ลงชื่อ..... 

(นายดิเรก คงแพ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ.....

ผู้รายงาน

วันที่ ๕ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๖๕

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ทราบ

ลงชื่อ..... 

(นายสมศักดิ์ สุขจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการเจ้าหน้าที่.....

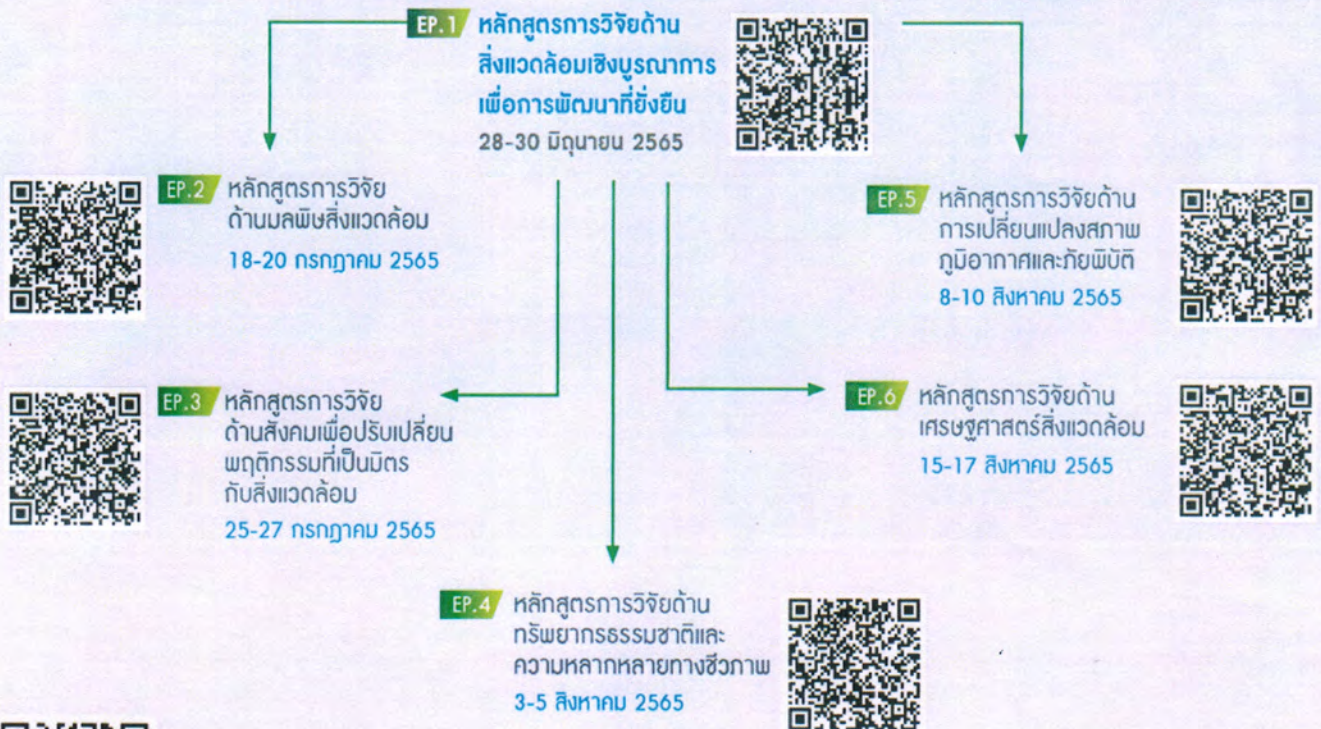
วันที่ ๕ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๖๕



การพัฒนาองค์ความรู้และเครือข่ายบุคลากร วิจัยด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

อบรมฟรี มีใบประกาศ

- ครอบคลุมวิจัยตอบโจทย์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศ
- ข้อเสนอโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ ๖ ข. กำหนด
- การวิจัยแบบสหวิชาการเชิงประเด็นหรือเชิงพื้นที่
- เครือข่ายนักวิจัยสู่การวิจัยเชิงบูรณาการ
- งานวิจัยได้รับการยอมรับและถูกนำไปใช้



สอบถามรายละเอียดได้ที่